

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

Т. А. Рубанцова

ФИЛОСОФИЯ: ОТ АНТИЧНОСТИ ДО НАЧАЛА XX ВЕКА

Утверждено редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 21.03.02 Землеустройство
и кадастры, 27.03.05 Инноватика, 10.03.01 Информационная безопасность,
05.03.03 Картография и геоинформатика, 38.03.02 Менеджмент,
12.03.02 Оптотехника, 12.03.01 Приборостроение, 27.03.01 Стандартизация
и метрология, 20.03.01 Техносферная безопасность, 05.03.06 Экология
и природопользование, 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)
и специальностям 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, 21.05.04 Горное дело,
21.05.01 Прикладная геодезия (уровень специалитета)

Новосибирск
СГУГиТ
2022

УДК 1:12:14

P82

Рецензенты: доктор философских наук, доцент НГТУ *О. В. Зиневич*

доктор философских наук, профессор, СГУГиТ *В. В. Крюков*

Рубанцова, Т. А.

P82 **Философия: от Античности до начала XX века / Т. А. Рубанцова. – Новосибирск : СГУГиТ, 2022. – 51 с. – Текст: непосредственный.**

ISBN 978-5-907513-44-0

Учебное пособие подготовлено доктором философских наук, профессором Т. А. Рубанцовой на кафедре правовых и социальных наук СГУГиТ и представляет собой изложение учебного материала, отобранного в соответствии с программой курса бакалавриата (уровень высшего образования) по дисциплине «Философия». Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки бакалавра по всем направлениям и специальностям, имеющимся в университете.

В данном пособии рассматриваются основные вопросы курса философии для бакалавров в техническом университете, раскрываются проблемы развития философских идей в историческом развитии, показываются проблемные стороны развития европейской и русской философской мысли. Цель учебного пособия состоит в организации работы обучающихся по овладению теоретическим материалом по дисциплине «Философия» и формированию навыков работы с научной и учебной литературой. Пособие содержит курс лекций, контрольные вопросы для самостоятельного освоения учебного материала, тесты, словарь специальных терминов и приложение.

Рекомендовано к изданию кафедрой правовых и социальных наук, Ученым советом Института кадастра и природопользования СГУГиТ.

Печатается по решению редакционно-издательского совета СГУГиТ.

УДК 1:12:14

ISBN 978-5-907513-44-0

© СГУГиТ, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Предмет и метод философии. Философия Античности.....	5
1.1. Предмет и метод философии, структура и функции	5
1.2. Философия досократиков	7
1.3. Сократ и начала диалектического дискурса	8
1.4. Объективный идеализм Платона	9
1.5. Метафизика Аристотеля	10
1.6. Философские идеи стоиков и эпикурейцев	12
Контрольные вопросы.....	14
2. Философия Средневековья и Нового времени	15
2.1. Святой Августин и Фома Аквинский – философы христианства.....	15
2.2. Гуманизм философии эпохи Возрождения.....	18
2.3. Фрэнсис Бэкон – философ новой эпохи	19
2.4. Рационалистический метод Рене Декарта.....	21
2.5. Философия Бенедикта Спинозы и Готфрида Лейбница	22
Контрольные вопросы.....	22
3. Философия эпохи Просвещения и немецкая классическая философия....	24
3.1. Философия Томаса Гоббса, Шарля Монтескье и Жан-Жака Руссо.....	24
3.2. Философские воззрения Иммануила Канта.....	26
3.3. Объективный идеализм Георга Вильгельма Фридриха Гегеля	27
Контрольные вопросы	29
4. Русская философия	30
4.1. Философские воззрения западников и славянофилов	30
4.2. Социально-философские воззрения М. А. Бакунина	33
4.3. Марксистская философия Г. В. Плеханова.....	33
4.4. Философия свободы Н. А. Бердяева.....	34
4.5. Христианская философия В. С. Соловьева и П. И. Новгородцева.....	35
Контрольные вопросы	37
Тестовые задания	38
Заключение	41
Словарь терминов	42
Приложение. Рисунки.....	44
Библиографический список.....	50

ВВЕДЕНИЕ

Философия является одной из древнейших наук. Знание философии помогает обучающемуся самостоятельно разбираться со многими жизненными проблемами, учит системно мыслить, формулировать идеи и категории, позволяет анализировать взаимодействие и связи в мире и выявлять место человека в нем. Предмет исследования учебного пособия по философии состоит в анализе формирования идей и концепций на основных этапах развития истории философии, раскрытии категорий и теоретических конструкций. Автор ставил задачу рассмотреть в учебном пособии вектор развития философского дискурса от Античности до начала XX в. Можно утверждать, что научное знание формировалось вместе с развитием философии, поэтому необходимо показать путь развития философии в динамике, от возникновения до расцвета.

Пособие ставит целью рассмотрение проблем развития философских идей в историческом ракурсе, описывая этот процесс с точки зрения формирования и отражения его в основных категориях и концепциях. Цель учебного пособия реализована в следующих задачах: рассмотрен процесс развития западноевропейской цивилизации от Античности до XIX в. и дан анализ основных этапов развития русской философской мысли. Темы лекций, раскрытые в пособии, способствуют формированию теоретического мышления, а знания, полученные в данной области, могут применяться при изучении других областей социальной, гуманитарной и технической направленности.

1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ФИЛОСОФИИ. ФИЛОСОФИЯ АНТИЧНОСТИ

1.1. Предмет и метод философии, структура и функции

Термин «философия» состоит из двух: *phileo* – «люблю», а *sophia* – «мудрость», то есть любовь к мудрости (с греч.); с древнеиндийского переводится как «видение истины». *Философия* – это форма общественного сознания, которая формирует целостный взгляд на мир и исследует познавательное, ценностное, этическое и эстетическое отношение человека к миру. Выполнение этих функций предполагает наличие системы идей, которые выражают определенное отношение человека к миру и мира к человеку, и тем самым определяют совокупность исходных ориентиров, обуславливающих социальную программу поведения человека. Философия в системе научного знания выполняет особую мировоззренческую и методологическую функцию, она формирует мировоззренческую позицию человека в социальном мире. Философия является также и мировоззрением, отличающимся от религиозного и мифологического тем, что она реализует мировоззренческую функцию на основе теоретического отношения к действительности, которое предполагает противопоставление субъекта и объекта в научном исследовании и выявляет взаимосвязи между ними.

Именно поэтому *основным вопросом философии* является вопрос об отношении мышления к бытию и проблема познаваемости мира. Философы разделились на два больших лагеря, в зависимости от того, как они отвечали на основной вопрос философии, – на материалистов и идеалистов, а также на гностиков, которые считали, что мир познаваем, и агностиков, которые утверждали, что мир непознаваем. От конкретного научного знания философия отличается тем, что она выдвигает определенные предельные основания в поиске истины, стремится найти основу бытия. Философия определяется историей эпохи, в которой она развивается, и одновременно она оказывает активное воздействие на все социальные процессы.

Философия прошла долгий исторический путь развития, и ее структура развивалась вместе с ней. Можно выделить структуру основных разделов философии: *онтология* – философское учение о бытии, *гносеология* – раздел философии о процессе познания, *аксиология* – философское учение о ценностях, *социальная философия* – учение о социальном развитии общества, *праксиология* – раздел философии, рассматривающий практическую деятельность, *философская антропология* – учение о человеке и его месте в мире.

Функции философии: аксиологическая, гносеологическая, онтологическая, философско-правовая, методологическая, идеологическая и прогностическая.

Философия является методологической наукой: она вырабатывает приемы и методы, которые применяются в других отраслях знания. *Метод* – форма практического и теоретического освоения действительности, способ познания окружающего мира, при помощи которого исследуется объект изучения.

В философии выделяют:

- всеобщие методы исследования: диалектический и метафизический;
- общетеоретические методы познания философии: анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и идеализация, типология и сравнение;
- общеполитический метод – рефлексия;
- специальные методы философии: герменевтический, феноменологический и др.

Методология философии – это система методов, способов и процедур, при помощи которых осуществляется исследование философии. Следует особо отметить, что методология философии состоит из двух основных уровней: уровня общетеоретических методов и уровня специальных методов познания.

Философия тесно связана с другими социальными и гуманитарными науками, такими как история, этика, психология, социология. Однако, чтобы понять философию, необходимо обратиться к ее истории, рассмотреть генезис основных концепций и категорий.

1.2. Философия досократиков

Расцвет классической философии произошел в Древней Греции, данный период приходится на VI и VII вв. до н. э. Уже самые ранние представители древнегреческой философии воспринимали мир с точки зрения исследователей природы. В Древней Греции в VII–VI вв. до н. э. появилась группа философов, которые искали первоначала мира. Они были первыми в поиске первоначала, из которого создан мир.

Одним из первых был *Фалес* (ок. 624–547 гг. до н. э.). Он считал, что основой всего мира является вода; философ выбрал воду в качестве первоосновы, так как вода важна для жизни людей. *Анаксимандр* (610–546 гг. до н. э.) утверждал, что мир состоит из субстанции, «апейрона» – бесформенной по качеству и беспредельной по количеству материи, которая может превращаться в различные вещества. Здесь в воззрениях Анаксимандра можно увидеть истоки диалектики. *Анаксимен* (ок. 588–525 гг. до н. э.) утверждал, что воздух – основа мира, это дыхание, которое обнимает весь мир. Все различия между субстанциями количественны, однако мир дышит, а Земля имеет форму диска [1].

Гераклит (ок. 544 – ок. 483 гг. до н. э.) всю жизнь провел в хижине в горах. Для Гераклита огонь был вечным и божественным, в котором все возникает и в которое все возвращается. С огнем философ связывал всеобщий закон, всеобщий логос, согласно которому происходит мировой круговорот. Все движение в мире и превращения происходят благодаря борьбе противоположностей – в этом и заключалась стихийная диалектика Гераклита. Однако познать логос, с точки зрения Гераклита, нелегко, так как «сама природа любит таиться» и «многознание уму не научает». Гераклит считал, что весь мир постоянно меняется, все явления природы могут превратиться в свою противоположность. Гераклита принято считать первым диалектиком: он наблюдал за природными явлениями и делал выводы о постоянных изменениях в мире. Философ утверждал, что в природе есть тождество противоположностей, которые борются, и в этом он видел гармонию мира. «Одно и то же явление может быть различно и противоположно», – утверждал он.

Следовательно, первые философы считали, что мир постоянно изменяется, развивается, он состоит из различных первичных субстанций.

1.3. Сократ и начала диалектического дискурса

Сократ (469–399 гг. до н. э.) родился в Афинах, сам ничего не писал, но проповедовал на улицах и площадях, ставя своей целью борьбу с софистами и воспитание молодежи. Сократ считается одним из первых диалектиков, так как он искал истину посредством спорных утверждений и их опровержений. Сократ ставил вопросы и методично искал на них ответы, дискутируя с собеседником. Он был одним из родоначальников философской диалектики, поскольку стремился к истине при помощи бесед и споров, часто ставил своими вопросами собеседника в тупик. Сократ первый сделал понятие предметом философского исследования. Он критиковал древнюю концепцию понимания философии природы и утверждал, что в процессе познания необходимо обратиться к познанию самого человека и его сознанию, он постоянно задавал вопросы своим собеседникам, сформулировал новую форму познания – диалектику. Термин «*диалектика*» произошел от древнегреческого *διαλεκτική*, что в переводе значит «искусство вести спор», а его ведут двое. Сократ разработал диалектику как метод познания истины в споре. Цель метода – взрастить душу человека через процесс познания истины. Сократ в процессе спора сформировал истинное знание о предмете, так как он путем опровержения доказывал истинность суждения. Сократ утверждал, что он знает, что ничего не знает. Он показывал в процессе диалога, что знание обладает божественной сущностью. Процесс познания, по Сократу, осуществляется через симуляцию, игру, шутку, хитрость. Метода Сократа состоял в том, чтобы сам собеседник согласился с тем, что он не знает сути о предмете спора. Сократ, определив предмет спора, указывал на неточность выводов, а затем критиковал доводы собеседника. Такой подход Сократ называл *майевтикой*, то есть рождением истины. Философ в процессе познания мира рационально осмысливал закономерности природы и жизни человека, а затем обсуждал их с собеседником. Сократ считал, что в процесс спора он помогает родиться мысли собеседнику, и они вместе находят истину. Идеальность Сократа стояла в том, что, с его точки зрения, есть некий абстрактный «демон», под которым он понимал совесть, собственность, разум и здравый смысл. Сократ пытался освободить философию от религии, искать истинный смысл вещей через их рациональное осмысление.

1.4. Объективный идеализм Платона

Платон (428/427–348/347 гг. до н. э.) – выдающийся античный философ, который создал первую философскую систему объективного идеализма. Он одним из первых основал учебное заведение, где преподавал философию. Он познакомился с Сократом и был одним из его учеников [13]. Интерпретация наследия Сократа породила проблему Платона, точнее, его наследия, так как не всегда ясно, какие идеи принадлежат Платону, а какие – Сократу и другим философам. Платон – объективный идеалист, он рассматривал весь мир как отражение идей. Важной частью философского наследия Платона является его учение о триаде, которая состоит из трех онтологических субстанций: «единое», «ум» и «душа».

Основой всего бытия являются «единое», оно не имеет ни начала, ни конца. К нему не применимы никакие признаки тождества, различия и подобия. Такова основа бытия и исходный пункт всякой действительности. Это «единое» трактуется Платоном как «благо», в котором расположены идеи вещей и сами вещи. Например, все красивые вещи имеют идею красоты.

Вторая субстанция – «ум», он тесно связан с благом. На этом основана концепция ума как способности души творить благо. Платон считал, что в процессе познания при помощи ума мы получаем «систему категорий», которая нужна для познания мира.

Третья его онтологическая субстанция – мировая душа, которая воплотилась в его концепции объективного идеализма. Он противопоставил телесный мир и идею этого мира. Душа есть в каждой вещи. С точки зрения Платона во всем «космосе» она объединяет два мира – телесный и идеальный, она бессмертна. Душа может отразиться в любви, которая развивается постепенно. Сначала появляется любовь физическая, затем телесная, и только на третьей ступени любовь отражает Абсолют, мировую душу. С точки зрения Платона, первична идея, и человек только догадывается об объективном мире идей. Философия Платона является первой системой античного объективного идеализма. Он утверждал, что вся материя есть только отражение идей, которые Платон понимал как существующую вне и не зависимо от человека объективную действительность. Идеи образуют

отдельный мир, где каждая отражает абсолютный и материальный мир одновременно. Отражением мира идей с точки зрения Платона является космос и весь окружающий мир. Идеальный мир всегда неподвижен, а материальный находится в вечном движении, отражая мир идей. Идеальный и объективный мир идей безотносительный, независимый, неизменный, тождественный, бесформенный, вечный, единый, не воспринимается чувствами, постижимый лишь Богом. Идеи у Платона составляют иерархию. Например, идея кошки и собаки входят в идею четвероногого, число идей бесконечное множество. Государственное устройство по Платону можно посмотреть на рис. П.1 в приложении, а более подробно теорию идей – на рис. П.2.

Философ открыл реальность сверхчувственного, которая находится вне физического пространства бытия. Платон считал, что истинное познание философии состоит в изучении сверхчувственного бытия, которое можно понять только в процессе интеллектуального познания истины.

1.5. Метафизика Аристотеля

Аристотель (384–322 гг. до н. э.) родился в полисе Стагире, его отец был придворным врачом царя Аминты III. В 367 г., когда Аристотелю исполнилось 17 лет, стал слушателем «Академии» Платона. Наследие Аристотеля огромно, дошло до нас не все. Сочинения Аристотеля после падения античного мира были найдены Андроником Родосским, и, систематизируя его наследие, сочинения о природе он назвал «Физикой», а то, что относилось к философии, – «Метафизикой». Метафизика – любая попытка человеческой мысли выйти за пределы реального мира, чтобы достигнуть идеальной реальности. Аристотель дает четыре определения метафизики. *Метафизика как наука* состоит из трех больших разделов: теоретических наук, практических наук, которые формируют знание ради морального совершенствования, и наук продуктивных, цели которых – производство определенных моделей.

Напомним: Аристотель считал, что причина и основание, материя и форма – достаточные условия для объяснения реальности. *Материя* – начало, образующее реальность, материал, чувственно воспринимаемый,

«субстрат формы». Например, субстрат формы дома – глина. Из глины мы делаем кирпичи, а из них строим дом. Теряя материю, мы теряем весь чувственный мир. Материя – недетерминированная потенциальность, она может стать чем-то, только приняв какую-либо форму. Форма, поскольку она актуализирует материю, – это сущность всякой вещи, субстанция в полном смысле слова. Форма существует в материи. Субстанциональность – объединяющее начало материального и формального, следовательно, вещь – это материя и форма. В философии Аристотеля есть понятие сверхчувственной субстанции: это есть первоначало, которое вечно и неподвижно. Бог вечен; по Аристотелю, он притягивал и обустроивал универсум как объект своей любви. Душа есть целевая причина тела, душа и разум не одно и то же, разум выше души, так как он менее связан с телом. Разум – часть человека, который понимает математику и физику, его объекты вне времени, и он сам – вневременный. Душа – это то, что движет телом и ощущает чувственные предметы; она характеризуется силами: питательными, осязательными, двигательными и разумными. Но разум обладает более высокой функцией мышления, следовательно, разум может быть бессмертным, хотя остальная часть души не может. Иррациональное разделяет нас, разумное – объединяет. Бессмертие ума или разума не является личным бессмертием отдельных людей, но является частью в бессмертии Бога. Аристотель верил лишь, что поскольку люди разумны, они участвуют в божественном мире, который бессмертен. Философию Аристотеля можно изучить по рис. П.4 приложения.

Аристотель критикует теорию идей Платона, он приводит аргумент третьего человека: если человек является человеком, потому что он похож на идеального человека, то должен быть еще более идеальный человек [9]. Благо – это счастье, оно – деятельность души. Два рода добродетелей: интеллектуальные (обучение) и моральные (привычки) формируют человека. Золотая середина – это любая добродетель, среднее между крайностями, каждая из которых – порок.

Метафизика – любая попытка человеческой мысли выйти за пределы реального мира, чтобы достигнуть идеальной реальности. «Зачем нужна метафизика?» – задает вопрос Аристотель. Он утверждает, что метафизика – наиболее возвышенная из наук, просто потому, что она не связана с материальными нуждами, это жажда знания, страсть к истине

и познанию. Аристотель определяет бытие в онтологическом ключе, в этом смысле метафизика не совпадает ни с одной из частных наук. Метафизика ведет к первопричинам *Бытия*, это чувственный мир, промежуточный, за которым небытие. Бытие – либо субстанция, либо ее аффект, либо активность субстанции, нечто, имеющее отношение к субстанции. Аристотель вводит категории как высшие роды Бытия: потенции и акты – они между собой взаимосвязаны (зерно, росток рассады – урожай в потенции). Далее он выделяет: бытие акциденций – Бытие случайное и непредвиденное, бытие как истина – тип Бытия, которое принадлежит собственно интеллекту. Материя – начало, образующее реальность, чувственно воспринимаемую. Материя – недетерминированная потенциальность, стать чем-то она может, только приняв какую-либо форму. Форма актуализирует материю, это сущность всякой вещи, форма существует в материи. Субстанциональность – объединяющее начало материальное и формальное. Следовательно, вещь – это материя и форма. Аристотель внес свой вклад в развитие логики, он разработал *учение о силлогизме*. Например, Аристотель утверждает: «Все люди смертны (большая посылка). Все греки – люди (меньшая посылка). Следовательно, все греки смертны (заключение)». Он переоценивал дедукцию как форму доказательства. Логику Аристотеля можно изучить по рис. П.3 приложения.

1.6. Философские идеи стоиков и эпикурейцев

Учение стоиков возникло в конце IV в. до н. э. *Стоицизм* – это мораль человека отчаявшегося; основным в этом учении является понятие внутренней свободы. Человек становится человеком только в процессе нравственного совершенствования личности. Идеал стоиков – человек равнодушный, бесстрашный и свободный. Если даже здоровье близких не зависит от него, а в мире господствует фатальная необходимость, то необходимо каждому ей следовать. «Непокорного тащит судьба», – считали стоики. Нравственный идеал стоиков – Сократ, для которого все внешнее было ему безразлично, а была важна только внутренняя свобода. «Поэтому пусть мир разлетится вдребезги, мудрец стряхнет с себя осколки», – считали стоики.

Представителем стоиков является, например, *Сенека* (4–65 гг. н. э.). Противоположным направлением философской мысли позднего эллинизма был *эпикуреизм* (табл. 1). Основателем учения эпикурейцев является афинянин *Эпикур* (341–270 гг. до н. э.). Природа, по Эпикуру, развивается без вмешательства богов. Свобода человека – это его ответственность за разумный выбор своего образа жизни. Обуздание страстей и желаний разумом и довольство немногим – отличительная черта свободного человека. Государство и право – это договор людей между собой об общей пользе и взаимной безопасности. Принцип и критерий справедливости применим лишь к участникам договорного общения. *Справедливость* представляет собой естественное право с содержанием, изменяющимся в зависимости от места, времени и обстоятельств. С таким пониманием характера и назначения политического общения и смысла свободы связана трактовка Эпикуром государства и права как договора людей между собой об их общей пользе и взаимной безопасности. Принцип и критерий справедливости применим лишь к отношениям участников договорного общения. Справедливость представляет собой естественное право с содержанием, изменяющимся в зависимости от места, времени и обстоятельств, суть которого составляет общая польза взаимного общения.

Таблица 1

Сопоставление философских идей эпикурейцев и стоиков

Основные категории	Черты различия	
	Эпикурейцы	Стоики
Различающиеся элементы школ		
Основное благо	Наслаждение	Добродетель (презрение к земным благам)
Отношение к Богу	Боги не занимаются человеческим миром	Бог – душа, разум мира
Свобода воли	Полная свобода воли	Свобода воли только в добродетели
Детерминизм	Вера является суеверием	Все предопределено
Душа	Материальна, смертна	Божественна, бессмертна
Сходные элементы школ		
Основные категории	Материализм	Материализм – элемент платонизма
Отношение к наслаждению	Стремиться к радости	Свобода от страстей

Следовательно, философия как мировоззрение и наука прошла длительный этап развития: в Античности было сформировано теоретическое наследие, которое положило начало философскому дискурсу, были разработаны оригинальные философские концепции понимания мира и места человека в нем.

Контрольные вопросы

1. В чем специфика предмета и метода философии в античности?
2. Кто такие досократики? Какие философские концепции они разрабатывали?
3. Почему Гераклита называют наивным диалектиком?
4. Кто такие софисты?
5. В чем заключался метод Сократа?
6. В чем состоит концепция Платона?
7. Почему Платона называют объективным идеалистом?
8. Как Аристотель понимал соотношение формы и содержания?
9. Раскройте философию Аристотеля, его учение о бытии.
10. Каких представителей античности вы знаете? Охарактеризуйте их философские взгляды.
11. Какая форма мировоззрения была преобладающей в данный период?
12. Раскройте философию стоицизма.

2. ФИЛОСОФИЯ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И НОВОГО ВРЕМЕНИ

2.1. Святой Августин и Фома Аквинский – философы христианства

Периодизация Средних веков ведет свое начало от падения Рима и до XIV в.; в них традиционно выделяют период патристики (от лат. *pater* «отец», II–VIII вв.) и схоластики (от лат. *scholastica* – «школьный», IX–XV вв.). Средневековую культуру Европы можно назвать по своей сути христианской. Процесс познания мира, разработанный античными философами, был надолго забыт, и появилась новая форма познания мира, которая заключалась в служении Богу.

В Средние века произошел мировоззренческий переворот, который отразился в Библии, в Нагорной проповеди Иисуса Христа. Можно выделить специфику всех христианских норм во всеобщности толкования, понимания принципа «не убий» было расширено: он относился ко всем людям. Возникновение частной собственности привело к запрету на воровство и прелюбодеяние, требовалось почитать отца и мать, вместо «око за око» – «люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего». Понятие любви было значительно расширено – «возлюби Господа» – любовь всеобъемлюща.

В период Средних веков появились первые университеты. В городах были выстроены прекрасные храмы. Иконопись достигла своего расцвета, широкое распространение получила грамотность.

Для философии Средних веков был характерен *теоцентризм* – вера в то, что Бог – источник бытия и блага. *Аврелий Августин* (354–430) разработал концепцию строения мира, где церковь как представительница божественной власти стоит во главе мира и человека. Августин создал систему теологии [1]. В своей «Исповеди» он рассматривает человека как проблему. Человек – это образ Бога и подобие Троицы. Личность там, где есть их единство. «Познай самого себя и вернись к самому себе; истина в глубине души человеческой». Августин испытывал влияние Платона: «Если я ошибаюсь, я существую». Бог – это Истина. Бог – атрибуты: Бытие, Истина, Благо (Любовь). Святой

Августин разработал концепцию творения мира Богом. Мир сотворен из ничего. Реальность может появиться тремя способами: путем генерации, порождения (сын – отец), фабрикации (нечто производится из внешнего материала), мир сотворен из ничего, то есть из самого себя, собственного существа, не из внешнего. Воля, по теории Августина – основное свойство человека. Разум познает, но выбирает воля. А что может быть изначально, чем порок высокомерия? Свободная воля тогда свободна, когда не допускает зла. Такой запрет был изначально образом дан человеку.

Развитие истории определили три события. Это первородный грех, ожидание прихода Спасителя, воплощение и страдание Сына Божьего с образованием его дома – Церкви. В своих работах Августин выделяет несколько проблем. Он одним из первых формулирует понятие креационизма (от лат. *creare* – «создавать») – религиозное учение о сотворении мира Богом из ничего: человек – господин и повелитель всего, что создано для него Богом, он имеет свободу воли. Августин верит в бессмертие души, следовательно, христианская философия тесно связана с теологической проблематикой. Основная проблема заключена во взаимодействии человека и Бога. Христианской культуре мы обязаны универсальным пониманием свободы воли человека.

Фома Аквинский (1225–1274) известен тем, что он выдвинул пять тезисов доказательства бытия Бога. Фома Аквинский окончил университет Неаполя, где познакомился с доминиканцами. В 1248–1252 гг. – ученик Альберта Великого. Его прозвали Немым буйволом, так как он был молчалив и замкнут. С 1252 г. – ассистент в Парижском университете, магистр теологии и глава кафедры Парижского университета, где и написал основную работу «Сумма теологии». Вера должна корректировать разум, а значит, и философию. В своих работах Фома отстаивал единство Бога в трех лицах [2]. Античное философское наследие, с точки зрения Аквинского, – это результат гимнастики разума; оно стало частью христианской философии.

Пять способов доказательства бытия Бога

1. Вещи меняются в этом мире, значит, движимое двигается не иначе как силой иной. Двигаться – это значит переводить потенцию в акт. Все, что движется, чем-то движимо, то есть в мире есть вечный двигатель. Это Бог.

2. Путь действующей причины. В мире чувственных вещей мы находим порядок действующих причин. Вещь не может быть причиной самой

себя; если бы это случилось, то она бы предшествовала себе, а это невозможно. Значит, необходимо принять действующую причину, имя которой Бог. Все действующие причины вызваны другими причинами. Необусловленная причина – причина всех причин. Это Бог.

3. Путь возможности. В природе есть вещи, бытие которых возможно, ибо мы находим их как возникающие и как распадающиеся: их возможность быть и не быть. Бог есть абсолютная причина.

4. Путь ступеней совершенства. Градацию существ мы находим в самой реальности. Должна быть причина благородства и совершенства всех существ: ее называл Фома Богом. Высшее совершенство – это Бог.

5. Путь финализма состоит в том, что кто-то управляет миром. И это Бог.

Бог – первопричина всего, в том числе человеческих действий, но человек – существо разумное, обладающее свободной волей. Воля человека – это проявление его действий по отношению к божественным целям, осуществление разумности и добра в земной жизни. Человек должен соблюдать божественный закон, который определяет порядок мироздания. Фома разделяет божественную волю и божественный закон. Естественный закон раскрывает разуму различие добра и зла. Принципы вечного естественного закона воплощены в естественном праве. Божественные законы устанавливаются разумной волей Бога, то есть им были заложены основы «теории естественного права». Естественный закон – делать добро и избегать зла, так как разум каждой отдельной личности диктует ему необходимость действовать в добродетельном духе. Высшей добродетелью является повиновение власти. Фома Аквинский создал стройную систему доказательства бытия Бога, превратив философию в служанку богословия на долгое время (табл. 2).

Таблица 2

Основные направления в христианской философии

Мистическая линия	Реалистическая линия
Схождение ума в сердце	Рационализм
Умозрение	Система доказательства
Молитва	Диалектика
Исповедь	Заключение

Следовательно, в Средние века философия была христианской, так как в ней рассматривались проблемы: троичность Бога и природа Христа, свобода воли (теодицея) и проблема соотношения веры и разума в познании мира.

2.2. Гуманизм философии эпохи Возрождения

Никколо Макиавелли (1469–1527) – итальянский гуманист, философ, один из ранних буржуазных идеологов. Гуманист считал, что борьба людей полнее всего отражается в собственности и ее защите. Само существование в обществе богатых и бедных, с точки зрения гуманиста, является нормальным, естественным явлением, однако чрезмерная бедность и богатство должны быть ограничены государством. Макиавелли утверждал, что природа человека неизменна. Философ написал работу «Государь», в которой исследовал социальные и политические процессы своего времени.

Бертран Рассел сводит воедино части доктрины Макиавелли. Он писал, что при устройстве государственной власти важны национальная независимость, безопасность и хорошо устроенная конституция, но устройство сильного государства зависит от человека. В этом и заключается добродетель (*virtu*). Однако внимательно исследуя достоинства и пороки человека и правителя, философ приходит к выводу, что тот далек от идеала. Государь, с точки зрения Макиавелли, может иметь право на вероломство, убийство и обман. Образцом для него был Цезаре Борджиа, который прославился своим аморализмом и предательством. Макиавелли приходит к выводу, что люди по своей природе хотят богатства, власти, однако они боятся государя и верят в предрассудки.

Представителями утопического течения в гуманизме эпохи Возрождения являлись *Эразм Роттердамский* (1469–1536) и *Томас Мор* (1478–1535) – представители эпохи Возрождения, гуманисты. Роттердамский считал, что философия схоластична по своей природе, что необходимо преодолеть. Христианство трактуется у него как завершение лучших достижений человечества. Воззрениям Роттердамского были близки философские взгляды Мора, который написал работу «Утопия». Утопия неразрывно связана

с философскими, этическими, социально-политическими идеями гуманистов. Причину всех неслыханных народных бедствий гуманист видит в существовании частной собственности. «Где только есть частная собственность, где все меряют на деньги, там вряд ли когда-нибудь возможно правильное и успешное течение государственных дел». Он мечтал об идеальном государстве, где все люди счастливы, у них много свободного времени для ремесла и различных дел, управляет ими благородный образованный государь. В этом, с его точки зрения, и заключается счастье жизни. Об этом мечтали все гуманисты.

Европейский гуманизм XVI в. прославлял человека, для него был характерен антропоцентризм, вера в социальный прогресс, он искал новые формы социальной жизни, обосновывал идеологию буржуазии, был тесно связан с национальной жизнью, с ее общественной и религиозной формами [3].

2.3. Фрэнсис Бэкон – философ новой эпохи

Новое время характеризуется верой в общественный прогресс. В философии предмет исследования сместился на социальные процессы: философы были убеждены, что научные знания и просвещение народа изменят общество и государство. В этот период формируется деизм – вера в то, что Бог сотворил мир и больше не участвует в его делах. В данный период идет процесс сближением техники и науки. В культуре появилась фигура ученого и ремесленника, «третьего сословия» – это стало новым социальным явлением.

В Новое время меняется образ мира. По концепции Николая Коперника в центре Вселенной находилось солнце, Тихо Браге разрабатывает идею орбит, по которой движутся планеты, Иоганн Кеплер – теорию эллиптического движения. Галилео Галилей рассматривает Луну как часть природы, которая так же, как и Земля, обладает принципом инерции, Исаак Ньютон обосновывает теорию гравитации, которая объединила физику Галилея и Кеплера. Появляются энциклопедии.

Наука служит для исследования природы на основе чувственного опыта и необходимости доказательств, отделяется от религии и философии, становится экспериментальной (истина доказывается через эксперимент)

и социальной благодаря рациональному методу. Наука в Новое время является инструментом достоверного описания действительности. В этот период появляется экспериментальное знание, которое основано на союзе теории и практики, синтезе знания научного и технического. Ученый – экспериментатор, доказывающий научную истину при помощи измерительных приборов. Новое время – это период Французской революции, где были провозглашены идеалы свободы, равенства, братства; разрыва с авторитетами и формирования прагматических отношений; развития науки через эксперимент.

Фрэнсис Бэкон (1561–1626) – философ Нового времени, родоначальник эмпиризма в Англии, автор работы «Новый органон». В Кембридже он пришел к выводу, что «старая философия бесплодна и многословна». «В работах философов нет голоса природы!» – утверждал он, поэтому цель науки – обеспечить достоинство и благополучие человека. Следует искать новые приемы для достижения этой цели. «Знание – сила», и в этом состоит цель философии. Бэкон критикует старую науку за умозрительность и схоластику, создает новую методическую дисциплину научного разума [1].

Успешному познанию природы препятствуют наши предрассудки, так как сознание человека подвержено идолам, то есть заблуждениям. Первый тип идолов – это «идолы рода», заблуждения, основанные на наших предрассудках. Природа живет под воздействием естественных причин, а человек привносит свои предрассудки в понимание процессов природы, поэтому нужно избавиться от предрассудков теологии и чаще задавать вопрос «почему?».

Второй вид наших заблуждений – это «идолы пещеры», предрассудки, которые таятся в наших личных заблуждениях и случайном положении в мире. Нужно при исследовании природы смотреть на объект познания с разных позиций и избегать случайных суждений.

Следующая ошибка в познании мира – «идолы рынка», заблуждения, в которые мы попадаем, используя готовые слова и выражения, которые уже имеют определенный смысл в нашем восприятии природы. Ученый должен сам исследовать все явления и выявлять их смысл. «Идолы театра» – это заблуждения, которым человек подвержен, когда он следует за авторитетом. В процессе познания опора должна быть только на опыт.

Бэкон разделил две истины: научную и религиозную, тем самым он укрепил автономность науки и научной деятельности. Ученый впервые поставил вопрос о необходимости достижения достоверности знания при помощи научного метода. Философ выводит усовершенствованный метод индукции.

2.4. Рационалистический метод Рене Декарта

Рене Декарт (1596–1650) – один из основателей европейской рационалистической научной традиции, автор сочинений «Рассуждение о методе», «Начала философии». Разработал метод, который получил название «картезианское сомнение». Основа его философии состоит в доверии к разуму: «Я мыслю, следовательно, я существую», – основной тезис [1]. Декарт развивает учение о методе рационального познания мира, в котором большую роль играет сомнение. Он утверждал, что при исследовании какого-либо предмета нужно разделять проблему на несколько частей, идти в познании от простого к сложному, в процессе научного поиска внимательно изучать все стороны объекта и записывать в списки. Философ разработал теорию идей, он разделил их на врожденные, чуждые и приходящие извне и придуманные им самим.

Интересно представлена у Декарта идея Бога. Он рассуждает следующим образом: «Кто-то создал совершенную реальность, и причиной этой идеи должен быть сам Бог» [1]. Следовательно, идея Бога есть доказательство бытия Божия. Философ разработал систему использования рационального метода при доказательстве в процессе познания. «Мы имеем ясное и четкое представление о протяженном телесном мире: следственно, мышление и протяженность – созданные субстанции. Человек – мыслящая субстанция, то есть человек есть машина», – писал философ. Для Декарта характерным признаком мышления был механицизм, однако нельзя отрицать того факта, что его метод картезианского сомнения позволил развиваться современному научному исследованию природы, а позже и общества.

Итак, Декарт разработал рациональную систему картезианского сомнения, впервые стал писать о необходимости в научном поиске сомнения и построения рациональной теории при научном исследовании.

2.5. Философия Бенедикта Спинозы и Готфрида Лейбница

Бенедикт Спиноза (1632–1677) завершил картезианскую картину мира. Он – философский монист, признает единое начало мира. Философ пришел к выводу, что весь мир – это субстанция, которая имеет протяженность и мышление. В мире существует порядок идей, они отвечают за связи вещей; тело и душа человека – выражение одной сущности. Свобода каждого – в ясном созерцании окружающего мира. Человек свободен тогда, когда спокоен и ясно мыслит. Счастье питается любовью к Богу. Таким образом, Спиноза углубляет звучащую у Декарта тему обретения человеком свободы на пути подчинения человеческих страстей разуму.

У Спинозы в философии просматривается рационалистическая доктрина, в основе которой лежит идея государственного договора как разумной организации общественной жизни. Люди должны подчиняться, безусловно, всем велениям государственной власти и законам.

Готфрид Лейбниц (1646–1716) – разработал свою концепцию рационализма. Окружающий человека мир состоит из монад. Весь мир – собрание монад, которые между собой образуют иерархию. Богу принадлежит исчерпывающая полнота представления и ясное знание. Он писал, что наш мир – лучший из всех мыслимых миров. Философ разрабатывал гносеологию, собственную теорию познания, в которой основную роль отводит чувствам. Познание начинается с чувств, они – исходная ступень познания с точки зрения философа.

Философия Нового времени развивалась под влиянием идей секуляризации научного знания, появились новые направления в философии, такие как эмпиризм и рационализм, разрабатывались новые методы и способы познания мира, формировалась новая научная рационалистическая традиция.

Контрольные вопросы

1. Каковы особенности средневековой философии?
2. В чем видел основную задачу философии святой Августин?
3. Какой должна быть философия с точки зрения Фомы Аквинского?

4. Какой характер носит мировоззрение Средних веков?
5. Каким идолам, согласно Бэкону, подвержено сознание человека?
6. Почему Декарт – основатель рационализма?
7. Как вы понимаете картезианское сомнение Декарта?
8. Почему Спиноза – философский монист?
9. Какой вклад внесли философы Средних веков и Нового времени в развитие научного знания?

3. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ И НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

3.1. Философия Томаса Гоббса, Шарля Монтескье и Жан-Жака Руссо

В XVII в. Европе идеология Просвещения стала ведущей в философии, педагогике и политике [5]. Ведущими философами были разработаны новые концепции, такие как естественные основные права человека, они критиковали религию, боролись против тиранов. «Разум – движущая сила, которая ведет к раскрытию истины», – считали просветители. Функции разума – способность устанавливать связь одного факта с другим. Просвещение в целом можно считать атеистическим и материалистическим течением, однако оно пронизано деизмом. *Деизм* – философское течение, представители которого считали, что Бог создал мир и больше не вмешивается в его дела.

Томас Гоббс (1588–1679) – английский философ и ученый. Основная работа – «Левиафан, форма и власть государства», в которой он рассматривает влияние собственности на гражданина и приходит к выводу, что это влияние негативно, так как порождает «войну против всех». Вместе с тем это состояние войны противоречит принципу самосохранения человека, он должен следовать законам, так как существует закон справедливости (воздаяния) и т. д. Эти естественные законы неизменны и вечны. Закон и право необходимо разделять, так как право создается людьми, а закон вечен и неизменен. Он одним из первых призывал создать гражданское общество, то есть сообщество граждан, которые противостояли бы государству [10].

Джон Локк (1632–1704) – английский просветитель, философ, основатель материалистического сенсуализма. Первый в философии Нового времени разработал теорию познания как отдельную область философии. Он утверждал, что опыт (как у Бэкона) – основа всякого знания. Душа различает два вида опыта: внутренний и внешний. В разуме нет ничего, что не содержалось бы в чувстве. Внешний опыт передается через ощущения. Они суть и идеи, ум способен лишь комбинировать идеи. В качестве особого

внутреннего опыта он признавал рефлексию, то есть наблюдение ума над самим собой. Рефлексия вторична и возникает на основе чувственного опыта. Внешний опыт менее надежен, он содержится во внешнем мире. Его считают идеологом Французской революции. Джон Локк разработал в философии понятие свободы, он указывал на приоритетную роль законодательной власти.

Локк разрабатывает идею гражданского общества, в котором власть государства была бы ограничена общественным благом. Философ является одним из теоретиков разделения властей. Он выделяет законодательную власть, исполнительную и судебную, которая должна выступать арбитром при спорах первых двух.

Шарль Монтескье (1689–1755) – французский философ и просветитель, его основная работа – «О духе законов». Монтескье ввел термин «разделение властей»; он утверждал, что в обществе должна быть политическая свобода. Главное для государства – безопасность личности, а власть должна ограничиваться властью законов.

С точки зрения Монтескье, существует пять уровней власти: центральный (конституционный), парламентский, местный, светский и религиозный. Просветитель отстаивал право граждан быть избирателями и быть избранными. Каждое государство должно иметь свое право. Монтескье – философ свободы, осуждал рабство, разделял принцип подчиненности индивида общественной власти. Государство должно служить сохранению и благополучию граждан.

Он выступал за необходимость формировать гражданами свое сообщество – гражданское общество, которое объединяло бы граждан и при необходимости противостояло государству. Философ разделял гражданское общество и государство, хотя и не отрицал их взаимосвязи.

Философская концепция Жан-Жака Руссо (1712–1778) отличалась от своих современников. Руссо утверждал, что необходимо верить в человеческий разум, который нужно освободить от заблуждений, заново рассмотреть идеалы и ценности времени, в котором живет человек. Когда человек освободится от религиозных предрассудков, только тогда наука станет способом познания мира [11]. Почему это необходимо сделать? Весь окружающий мир человек познает через свой разум – это поможет избавиться от

тиранов, после чего наука станет основным источником познания. В своей философии права Руссо исходит из идеи независимой, свободной, обладающей суверенитетом личности.

Общество плохо влияет на человека, оно его развращает, а происхождение социального неравенства нужно искать в частной собственности. Свобода – основное право человека. Следует разработать общественный договор между гражданами и государством, в котором граждане отдадут часть своих прав государству в обмен на их защиту.

3.2. Философские воззрения Иммануила Канта

Иммануил Кант (1724–1804) – знаменитый философ, который пересмотрел теорию познания с точки зрения антропологизма. Он ввел в философию категории априорных форм созерцания и рассудка [1]. Эти формы принадлежат субъекту, а не объекту. Данные опыты получили название апостериорных элементов нашего сознания, то есть они всегда оказываются «заключенными» в априорные формы. Кант ограничил возможности человеческого разума (табл. 3). Если эмпирики и рационалисты считали, что познать можно все, то Кант определил границы человеческого разума. Философ разграничивает мир вещей и мир явлений. Он вводит понятие «трансцендентального», которое обладает априорностью, далее он определяет «трансцендентное», находящееся за границами опыта (см. рис. П.5 приложения).

Таблица 3

Априорные формы чувственности и рассудка

Пространство и время	Категории: качества, отношения количества, модальности
Природа их непонятна	Обоснование априорного характера категорий и принципов, без которых нельзя осмыслить ни один предмет опыта
Общие формы нашего созерцания (математика, геометрия, арифметика) базируются на пространстве и времени	В этом ограниченность рассудка – в опыте

Кант считал, что в человеческом познании обнаруживается склонность к объединению рассудочных операций под формой идеи. Каковы же априорные идеи чистого разума? По Канту их три: душа, мир, Бог; они обладают априорным характером [8]. Основные разделы метафизики: рациональная психология (наука о душе), рациональная космология (учение о мире в целом), рациональная теология (учение о Боге). С точки зрения Канта, метафизика не может быть наукой. Возможно ли представить себе ее разделы непротиворечивым образом? Философ отвечает на этот вопрос положительно, когда человек сталкивается с моральными нормами и ценностями. Мораль автономна, так как она основана на нравственном законе, который представляет собой категорический императив Канта. Императив – объективный практический принцип, значимый для всех. Философ считал, что необходимо относиться к другим как к цели, а не как к средству (см. приложение, рис. П.6).

Следовательно, философия Канта исходит из понятия свободы, которая предполагает свободу каждого члена как человека, равенство его с каждым другим подданным, самостоятельность каждого члена общества как гражданина. Важную роль в государстве имеет законность, однако ее нет во внутренней области человеческого индивида. В государстве законодательная, исполнительная и судебная власть должны быть разделены. Законодательная власть является верховной и должна принадлежать воле народа. Формы правления Кант выделяет следующие: автократию – власть одного, аристократию – власть некоторых, а демократию – власть всех.

3.3. Объективный идеализм Георга Вильгельма Фридриха Гегеля

Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770–1831) – представитель немецкой классической философии, создавший систему объективного идеализма, разработавший законы диалектики. Его основные работы: «Наука логики», «Основы философии права». Идея есть истина, и все истинное есть идея, утверждал он. Философ разработал диалектический метод и систему объективного познания мира и считал, что систематическое развитие идеи, производящее мир, должно быть доказано. Гегель был убежден в нереальности единичного. Мир – это целое, в котором воплощен мировой дух.

Основное начало философии Гегеля состоит в обосновании понимания разумного развития мира. Этот тезис – основа его философии, он рассматривал тождество мысли и бытия, которые находятся в процессе развития; этот принцип относится и к самой мысли. Гегель разработал диалектический метод, согласно которому все категории мышления развиваются от простого к сложному. Этому процессу посвящена работа «Логика» Гегеля. Это торжество безличной логики и диалектического процесса. В чем причина движения? Каждая категория имеет наличие собственной противоположности. Вникая в смысл развития общества, мы неизбежно вступаем в живое противоречие.

В отличие от Канта, отношение к противоречию у Гегеля совсем другое. Любое явление развивается по следующим этапам: первая ступень – тезис, вторая ступень – антитезис и третья ступень – синтез. Вторым разделом работы посвящена абсолютной идее, которая проходит ступени овеществления и материализации. Философ считал, что человек должен познать самого себя путем серьезного труда. Гегель разработал основные законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные и закон отрицания отрицания [7].

Право, с точки зрения Гегеля, имеет широкое содержание. Говоря о праве, Гегель имеет в виду не только гражданское право, но и мораль, историю, нравственность. Государство должно быть ограничено во имя идеи свободы и нравственного характера права. Естественное право должно быть оправдано в разуме. Разум присущ действительности в качестве ее порядка и смысла. Причина возникновения государства – разумная воля. Общественный договор – основа государства. Государство должно обеспечить свободу граждан, защитить их собственность и содействовать всеобщему благу.

Немецкая классическая философия формировала идеи морального императива, показала ограниченность познания человека, раскрыла законы диалектики, то есть во многом сформировала основы современной философской мысли. Следовательно, философия эпохи Просвещения внесла свой вклад в развитие философских идей теории познания, привнесла идеи свободы, разделения властей, естественных прав человека и гражданского общества. Эти идеи являются основополагающими в современном мире и демократическом обществе.

Контрольные вопросы

1. В чем суть концепции общественного договора?
2. Что такое общественный договор Локка?
3. Как Кант понимал мораль?
4. В чем состоит ограничение процесса познания с точки зрения Канта?
5. Каков моральный императив Канта?
6. Каковы основные идеи философии Гегеля?
7. Почему Гегеля называют объективным идеалистом?
8. Почему Кант считал, что возможности человеческого разума ограничены?

4. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

4.1. Философские воззрения западников и славянофилов

В истории философии выделяют две противоположные тенденции: западников и славянофилов. Славянофилы идеализировали национальные традиции, а их оппоненты рассматривали западную цивилизацию как образец для подражания. Некоторые историки считают, что эти две противоположные тенденции существуют и по сей день, правда, под другим названием и в других формах.

Петр Яковлевич Чаадаев (1794–1856) – русский дворянин, основатель в философской традиции «западничества», которая популярна до настоящего времени. Основная работа – «Философские письма» (1829–1831). Он считал, Россия – отсталая страна, в которой нет самостоятельности, свободы и творчества. По отношению к России он был настроен критически, утверждал, что Россия не достигла значительного развития ни в одной из областей духовной жизни.

Крепостничество вызывало у Чаадаева негодование. Философ утверждал, что призвание России состоит в осуществлении окончательного религиозного синтеза между католичеством и православием. Философ был сторонником католицизма, он утверждал, что Россия станет центром интеллектуальной жизни мира, приняв католичество. П. Я. Чаадаев осуждал современное состояние России, крепостничество, отказ от идей свободы, равенства и братства цивилизации Запада. Он утверждал, что отсутствие социальных и культурных традиций в отношении Запада пагубно влияет на развитие социальной и культурной жизни русской цивилизации. Однако общая идея П. Я. Чаадаева относительно России была связана с верой в ее великое будущее.

Идеи П. Я. Чаадаева послужили формированию двух основных направлений в философии – западничества и славянофильства. В условиях сословной замкнутости крепостной России П. Я. Чаадаев построил социальную утопическую теорию, основанную на объективной исторической необходи-

мости свободы, равенства и единства всех народов, развитию индивидуальности и нравственности отдельной личности.

Позже возникает философское течение западничества, которое было тесно связано с деятельностью кружка Н. В. Станкевича, в него входили: В. Г. Белинский, С. Т. Аксаков, М. Ю. Лермонтов, М. А. Бакунин, В. П. Боткин и многие другие.

Иван Васильевич Киреевский (1806–1856) – сын помещика, получил хорошее домашнее образование, славянофил. Киреевский, подобно другим одаренным русским людям, довольствовался своей внутренней жизнью и не торопился высказывать свои мысли публично. Русский философ-идеалист, один из основоположников славянофильства. И. В. Киреевский разработал свою собственную философскую систему, согласно которой существуют две формы познания: первая – отвлеченно – рациональная, вторая – «живая», включающая в себя не только рациональные способы познания, но и нравственно-этическое содержание. Совокупность моментов этого живого знания соответствует религиозной вере как высшему акту познания.

Он считал, что эта форма познания в полной мере соответствует православной вере. Жизнь человека, нации, цивилизации основана, с точки зрения философа, на религии, которая определяет тип образованности и весь характер общества. Он считал, что западная цивилизация зашла в тупик. Гибель западной цивилизации, пораженной революционными идеями, неизбежна, считал философ, ее может спасти только православная вера, которая наиболее полно выражена в душе русского народа, так как его жизнь всегда была основана на общинном быте.

Реформы Петра I нарушили развитие русского православного общества, однако в целом его не уничтожили. Отмена крепостного права в России возможна в отдаленном будущем, когда народ вернется к истинному духу покорности. Славянофилы идеализировали русский национальный характер, ценили самобытность русской культуры и утверждали, что у России есть свой уникальный особый путь. Россия должна оздоровить Запад духом православия и российским общественным идеалом.

Киреевский разработал идеи славянофильства и пришел к выводу, что основной принцип русской цивилизации состоит в православной вере. Философ считал, что западная цивилизация основана на рационализме

и католичестве, а государство возникло как результат войн и захватов, поэтому оно разделено на враждебные классы. В основе государственности Запада лежит земельная собственность – основа гражданских правоотношений.

Для русской цивилизации характерно стремление к цельности бытия внутреннего и внешнего, умозрительного и житейского; государство – естественное развитие национальной жизни, а народ в нем единодушен. Собственность для русской нации – случайное выражение личных взаимоотношений, а законность вытекает из самой жизни, а не из позитивного права государства. Россия должна стремиться к цельности внутреннего и внешнего бытия, а не следовать западному пути, к которому призывали оппоненты славянофилов (табл. 4).

Таблица 4

Различия между Западом и Россией

Критерий	Запад	Россия
1. Основная цель развития общества	Богословие, опирающееся на рационализм, доказательства истины при помощи связывающих понятий	Стремление к цельности бытия внутреннего и внешнего, умозрительного и житейского
2. Видение государства	Государство возникло на базе насилия и завоевания	Государство – естественное развитие национальной жизни
3. Роль народа	Разделение народа на враждебные классы	В старой России – единодушие народа.
4. Отношение к собственности	Земельная собственность – основа гражданских отношений	Собственность – случайное выражение личных взаимоотношений
5. Роль права в обществе	Формально-логическая законность: раздвоение духа, науки, государства, классов, семьи, обязанностей	Законность вытекает из самой жизни. В России есть стремление к цельности бытия внутреннего и внешнего

Следовательно, славянофилы идеализировали прошлое России, русский национальный характер, высоко ценили самобытные особенности русской культуры – она должна развиваться по своему особенному пути, отличному от западных народов. Россия должна оздоровить Запад духом православия и российский общественным идеалом.

4.2. Социально-философские воззрения М. А. Бакунина

Михаил Александрович Бакунин (1811–1876) – один из основоположников анархизма в России. Сын помещика, дворянин, он стал материалистом и разработал свою теорию анархизма. В 1868 г. утверждал, что жизнь – вечная и божественная, это воля и деятельность духа. Общество, утверждал М. А. Бакунин, это свободный союз свободных общин, в котором все должны следовать своим целям. В этом человек может видеть смысл развития собственной личности.

М. А. Бакунин интересовался коммунистическим движением, признавал народные массы творческой силой, которая может творить великие дела. Философ разработал теорию свободы личности от государства и общества, утверждал о возможном некапиталистическом пути развития России. Для этого необходимо обеспечить граждан земельными наделами, находящимися во владении всего народа, а также создать всеславянскую федерацию. Он утверждал, что основной движущей силой перемен должно стать крестьянство и разночинная интеллигенция.

Бакунин пытался создать анархическую теорию развития общества, уничтожения государства и замены его договорными отношениями. Позже эта теория стала называться теорией разумного эгоизма, затем будет названа нигилизмом.

4.3. Марксистская философия Г. В. Плеханова

Свои основные идеи русские философы развивали в XX в., начало которого ознаменовано таким взлетом философской мысли, что это время получило название русского духовного Ренессанса, Серебряного века русской литературы. Не все они разделяли идеи своих предшественников, но все они выросли на идеях русских философов XIX в. Основными проблемами русской философии были проблемы свободы и социальной справедливости, они активизировались с точки зрения позитивизма, материализма, марксизма и этического идеализма. Активно обсуждается роль интеллигенции в обществе. Многие русские философы начинали свой творческий путь с марксизма.

Георгий Валентинович Плеханов (1856–1918) – материалист, разработчик философии марксизма, деятель русского и международного социалистического движения, основатель российской социал-демократии. Участник революционно-народнического движения, был одним из руководителей группы «Черный передел», много времени провел в эмиграции, был лично знаком с В. И. Лениным.

Теоретик и пропагандист марксизма в России, был воинствующим материалистом и диалектиком, пропагандировал материалистическое понимание истории. Он утверждал, что материализм прошел длительную историю развития, он тесно связан с революционными движениями и научным прогрессом. Высоко ценил роль диалектики Гегеля в развитии марксистской теории, резко критиковал агностицизм и дуализм Канта, признавал познаваемость мира.

Анализируя историю развития общества, Плеханов доказывал, что только исторический материализм может раскрыть подлинную суть развития общества и его изменений. Философ-марксист, стремился раскрыть социальную структуру общества, проблему взаимодействия его частей с точки зрения марксизма. Он сделал вывод о неизбежности революционного развития общества, показал, что революция – неизбежный итог развития капиталистического общества. Он развил марксистскую теорию о народных массах и роли личности в истории, отдав ведущую роль массам.

Он считал, что развитие общественно-экономической формации происходит закономерно: каждая формация должна исчерпать себя, а после этого перейти к другой. Марксизм в России не был единым течением, большую роль играл позитивизм. Например, А. А. Богданов внес вклад в развитие теории систем, выдвинул идею создания науки об общих законах организации, предвосхитившую идеи кибернетики, увлекался махизмом. Не избежал позитивистских идей и А. В. Луначарский.

4.4. Философия свободы Н. А. Бердяева

Николай Александрович Бердяев (1874–1948) принадлежал к группе русских мыслителей XX в., которые строили свои философские учения на христианских ценностях. В центре концепции Н. А. Бердяева находится

личность, она, с точки зрения философа, выше государства и нации. Творение мира произошло из божественного ничто. Свобода – не творение Бога, а значит, не вина Бога, что человек творит зло, обладая свободой. Основное призвание человека – творчество. «Под творчеством я понимаю не создание культурных продуктов, а потрясение всего человеческого существа, направленного к иной, высшей цели, к новому бытию» [4]. Творчество неотделимо от свободы. Творческий акт есть рождение нового бытия, только через творчество можно прийти в царство Божие. Однако творческие акты не всегда приводят к задуманным целям; почему в результате творчества не рождается новый мир, новая земля? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно коснуться еще одной проблемы – идеи объективизации. Он считал ее основной. А понять ее трудно из-за противоречивости. Творческий акт необходим, чтобы личность порвала с обыденностью, чтобы она вышла из-под господства царящей в мире необходимости и осознала свою свободу. Но творческий акт имеет своим результатом какой-либо продукт, который изначально отягощен материей и ведет дух к объективизации, то есть к той же обыденщине, из которой дух вырывается в акте творчества.

Таким образом, творчество, в процессе которого личность стремится вырваться из мира обыденности, чтобы обрести независимость и свободу, теряет всякий смысл, поскольку результат его снова связывает человека с этим реальным миром, так как неизбежно объективируется.

4.5. Христианская философия В. С. Соловьева и П. И. Новгородцева

Владимир Сергеевич Соловьев (1853–1900) родился в семье профессора Московского университета С. М. Соловьева. Он задает вопросы: «что такое мы?», «откуда мы?», «что нас ждет в будущем?», «что будет с нами после смерти?». Основные работы – «Оправдание добра», «Смысл любви», «Чтение о Богочеловеке». В. С. Соловьев – приверженец теории объективного идеализма, он был сторонником Платона и Канта, однако его центральной проблематикой являлось теологическое содержание философии. Богословие В. С. Соловьева – нетрадиционно, в нем слиты воедино несколько направлений: христианская мистика, рационалистические теории, естест-

венно-научные данные, объединяет их религиозно-антропологическая теория «богочеловечества». Это идея личного и общественного спасения человека через сотрудничество с Богом.

Человек, с точки зрения В. С. Соловьева, существует одновременно в двух мирах: в мире умопостигаемого бытия и мире чувственно воспринимаемых вещей. Он пишет работу «Оправдание добра», в которой приходит к выводам, что неверие опустошает душу и доводит до самоубийства и Бог есть все. Основным делом жизни В. С. Соловьева стало создание христианской православной философии. Соловьев считал, что вершиной творения является человек, которого создал Бог.

Мир сотворен Богом, в котором правит человек. Христос – совершенный Человек, в котором присутствует София – пассивное начало, вечная женственность. Человек сам творит грех, так как обладает свободой воли. С точки зрения В. С. Соловьева, развитие мира происходит через эволюцию природы (до человека) и историю (человеческая деятельность), теократию; конец – утверждение царства Божия.

Философ стремится построить оптимистическую концепцию будущего развития общества и человека, так как церковь будет способствовать формированию будущей общинности и основу будущей добровольной солидарности людей. Философ разрабатывает оригинальную концепцию определения права: он считал, что право есть свобода, обусловленная равенством; если отнять свободу, то право станет насилием. Отсутствие общего равенства – также прямое отрицание свободы и права с точки зрения В. С. Соловьева.

Павел Иванович Новгородцев (1866–1924) – философ, социолог и правовед, сторонник неокантианства. П. И. Новгородцев отвергал марксизм, он был сторонником идеализма. Личность, согласно внеклассовой и исторической теории Новгородцева, – единственная высшая реальность и основа всякого общества. Будучи автономной относительно социальных условий, она руководствуется в своем поведении нравственной нормой как всеобщим законом. Он считал теории, которые разрешают все противоречия в обществе, утопичными, так как первоначалом философии у него являлась этически понятая идея естественного права. Провозгласив необходимость поворота к философско-правовому идеализму, он наиболее полно

раскрыл свою концепцию права в философии. Крушение идеи «земного рая», веры в совершенное правовое государство означает, по мнению П. И. Новгородцева, кризис современного правосознания. С этой точки зрения он резко критикует теорию научного социализма, противопоставляя ей свою концепцию морального самосовершенствования и фактически никогда не достижимого абсолютного идеала.

Следовательно, можно сделать вывод, что философская мысль в России всегда была тесно связана с морально-этическими, политическими и социальными проблемами современного общества.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит основная идея западников?
2. Назовите представителей западников и раскройте их концепции развития России.
3. Как представляли развитие России славянофилы? Раскройте их философские концепции.
4. Раскройте философскую концепцию свободы и творчества Н. А. Бердяева.
5. Какой вклад, на ваш взгляд, внес в развитие философии В. С. Соловьев?
6. Раскройте марксистскую философию Г. В. Плеханова.
7. Какую роль играла личность в общественном развитии концепции Г. В. Плеханова?
8. Раскройте теорию анархизма М. А. Бакунина.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. *В чем древние греки видели основы справедливости?*

- А. В действиях богов.
- Б. В поступках людей.
- В. В космической справедливости.

2. *Кому принадлежит высказывание «Мера всех вещей – человек»?*

- А. Платону.
- Б. Горгию.
- В. Протагору.

3. *Что является основой закона по Сократу?*

- А. Нравственность.
- Б. Знание.
- В. Добродетель.

4. *Как соотносятся законное и справедливое по Платону?*

- А. Это одно и то же.
- Б. Это разные вещи.
- В. Они взаимосвязаны.

5. *Что такое теория идей по Платону?*

- А. Идеи – это подлинная сущность мира.
- Б. Это «определение разума».
- В. Идеи устанавливаются людьми.

6. *Как Аристотель понимал справедливость?*

- А. Приобретенное качество души.
- Б. Основа государства.
- В. Космический порядок.

7. *Как соотносятся материя и форма в философии Аристотеля?*

- А. Форма не зависит от содержания.
- Б. Материя и форма – начала всех вещей.
- В. Материя не зависит от формы.

8. *Как Эпикур понимал свободу?*

- А. Ответственность человека за свободный выбор.
- Б. Свобода человека в рамках государства.

9. *Что такое государство по Цицерону?*

- А. Сообщество граждан.
- Б. Установленное природой сообщество.
- В. Общий правопорядок.

10. *Чьи идеи развивала философия Средневековья?*

- А. Фомы Аквинского.
- Б. Стоиков.
- В. Аврелия Августина.

11. *Как Фома Аквинский понимал человека?*

- А. Центр мира.
- Б. Первопричина всего, существо разумное и обладающее волей.
- В. Мера всех вещей.

12. *Как Фома Аквинский понимал закон?*

- А. Закон – это определение разума.
- Б. Закон – это часть политики.
- В. Закон есть известное правило и мерило действий.

13. *Как Фрэнсис Бэкон понимал человеческие заблуждения?*

- А. Это идолы рода, пещеры и рынка.
- Б. Это процесс познания.
- В. Это философия.

14. *Как Джон Локк понимал соотношение свободы и права?*

- А. Они не связаны друг с другом.
- Б. Они взаимодополняют друг друга.
- В. Существует внутренняя связь между свободой и правом.

15. *На какой срок заключается общественный договор между гражданином и государством по Джону Локку?*

- А. Раз и навсегда.
- Б. С правом корректировки.
- В. На срок до пяти лет.

16. Что предполагает общественный договор по Джону Локку?

- А. Взаимные права и обязанности договаривающихся сторон.
- Б. Одностороннее заключение договора без прав и обязанностей сторон.

17. На какие ветви власти должна быть разделена государственная власть с точки зрения Шарля Монтескье?

- А. Не должно быть разделения, власть должна быть у монарха.
- Б. Законодательная, исполнительная и судебная власть.
- В. Власть должна быть разделена между правящими сословиями.

18. Какие социальные факторы, с точки зрения Жан-Жака Руссо, разрушают «естественное состояние» общества?

- А. Частная собственность.
- Б. Сильное государство.

19. Что такое истина в философской концепции В. С. Соловьева?

- А. Это практика.
- Б. Всеединство.
- В. Процесс познания природы.

20. Как Г. В. Плеханов понимал процесс развития общества?

- А. Революционные преобразования.
- Б. Общественный прогресс.

21. Как Н. А. Бердяев понимал категорию свободы?

- А. Свобода творчества.
- Б. Произвол власти.
- В. Свобода от всех обязательств.

22. В чем состояла теория анархизма М. А. Бакунина?

- А. Укрепить государственную власть.
- Б. Уничтожить государство и заменить его договорными отношениями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Философия является одним из предметов общеобразовательного цикла высшей школы, это обусловлено многими факторами общественного развития. Хотелось бы отметить одно важное свойство, которое формируется в результате освоения обучающимися данной дисциплины: речь идет о рефлексивном мышлении, которое формирует понимание и критическое осмысление окружающего мира и мировоззренческие основы мировосприятия личности. Знание основ философских теорий и категорий, понимание процессов исторических философских этапов развития различных эпох способствуют развитию творческого потенциала личности, индивидуального самосознания и этнической самоидентификации молодого человека.

Современный мир с его глобальными проблемами постоянно изменяется и реформируется, однако для того, чтобы лучше понимать эти процессы, следует обратиться к прошлым историческим эпохам и тогда можно будет понять, куда и как будут развиваться те или иные события современности; именно поэтому и следует изучать историю философских учений.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Аксиология – философское учение о теории ценностей.

Антропология – философское учение о человеке.

Бытие – объективная реальность, все существующее.

Гносеология – учение о процессе познания окружающей действительности.

Государство – организация политической власти, обладающая рядом специфических признаков, которая служит для защиты интересов и прав граждан.

Деизм – философское течение, представители которого считали, что Бог создал мир и больше не вмешивается в его дела.

Досократики – философы, жившие до Сократа.

Легитимизация – процесс обоснования легитимности правящих групп.

Материя – философская категория, отражающая общую субстанцию, которая лежит в основе вещей и предметов.

Метафизика – учение о началах и принципах бытия.

Метод – способ познания действительности.

Методология – система методов и способов познания объективной реальности.

Мировоззрение – способ объяснения человеком мира и места в нем.

Мышление – процесс выработки знаний об окружающей действительности.

Онтология – раздел в философии, который раскрывает учение о бытии как о таковом, независимо от субъекта и его деятельности.

Патристика – христианское учение отцов церкви в раннем Средневековье.

Познание – процесс изучения человеком окружающей действительности через чувственные и рациональные способы познания, в котором практика является критерием истины.

Праксиология – философское учение о практике.

Сознание – высшая форма отражения действительности, свойственная только человеку, в которой ему одновременно доступен и мир, и он сам.

Социальная философия – раздел философии, изучающий философское учение об обществе.

Статус – положение в рамках группы или общества; ячейка в социальной структуре.

Субстанция (с лат. «сущность») – первооснова всех вещей.

Схоластика – направление в философской религиозной мысли в Средние века, которое логически доказывало существование Бога.

Теология – учение о догматах веры.

Теоцентризм – философско-религиозная концепция о том, что Бог – источник всего бытия и блага.

Философия (с древнегреч. «любовь к мудрости» и с древнеинд. «видение истины») – форма общественного сознания, направленная на выработку целостного взгляда на мир и место человека в нем, исследующая вытекающее отсюда познавательное, ценностное, этическое и эстетическое отношение человека к миру.

Философское мировоззрение – система взглядов, основанная на рационализме, имеет систему доказательств, проблемное восприятие мира и объясняет мир через абстрактные понятия.

РИСУНКИ

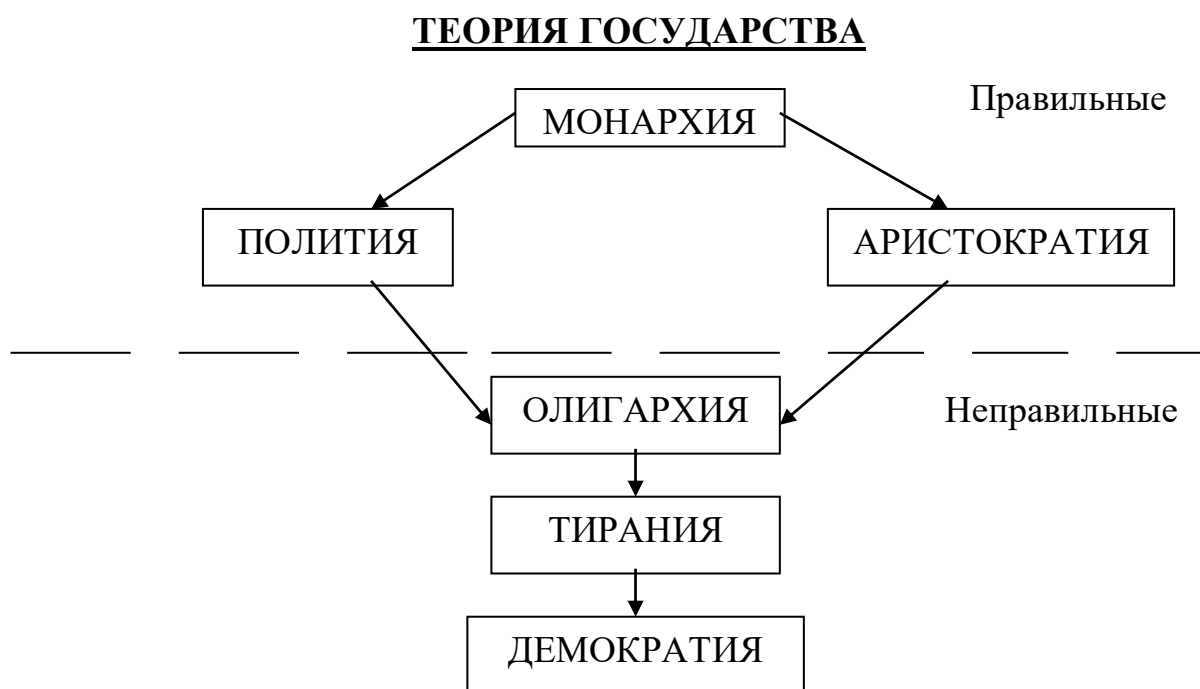


Рис. П.1. Теория государства по Платону

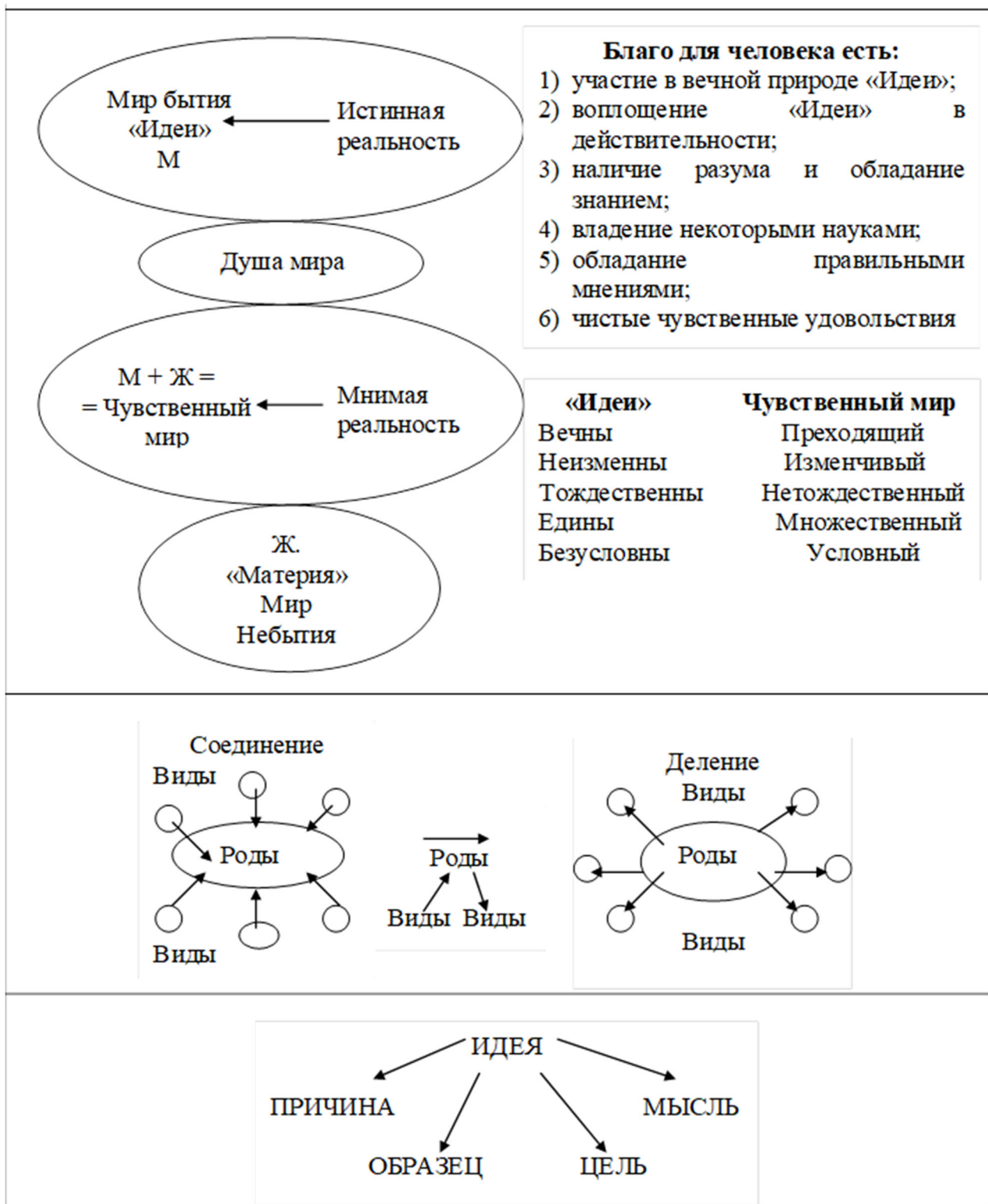


Рис. П.2. Философские воззрения Платона

Законы мышления:

- 1) закон противоречия. «Не может одно и то же в то же самое время быть или не быть»;
- 2) закон исключения третьего. «О чем бы то ни было утверждение, оно либо истинно, либо нет».

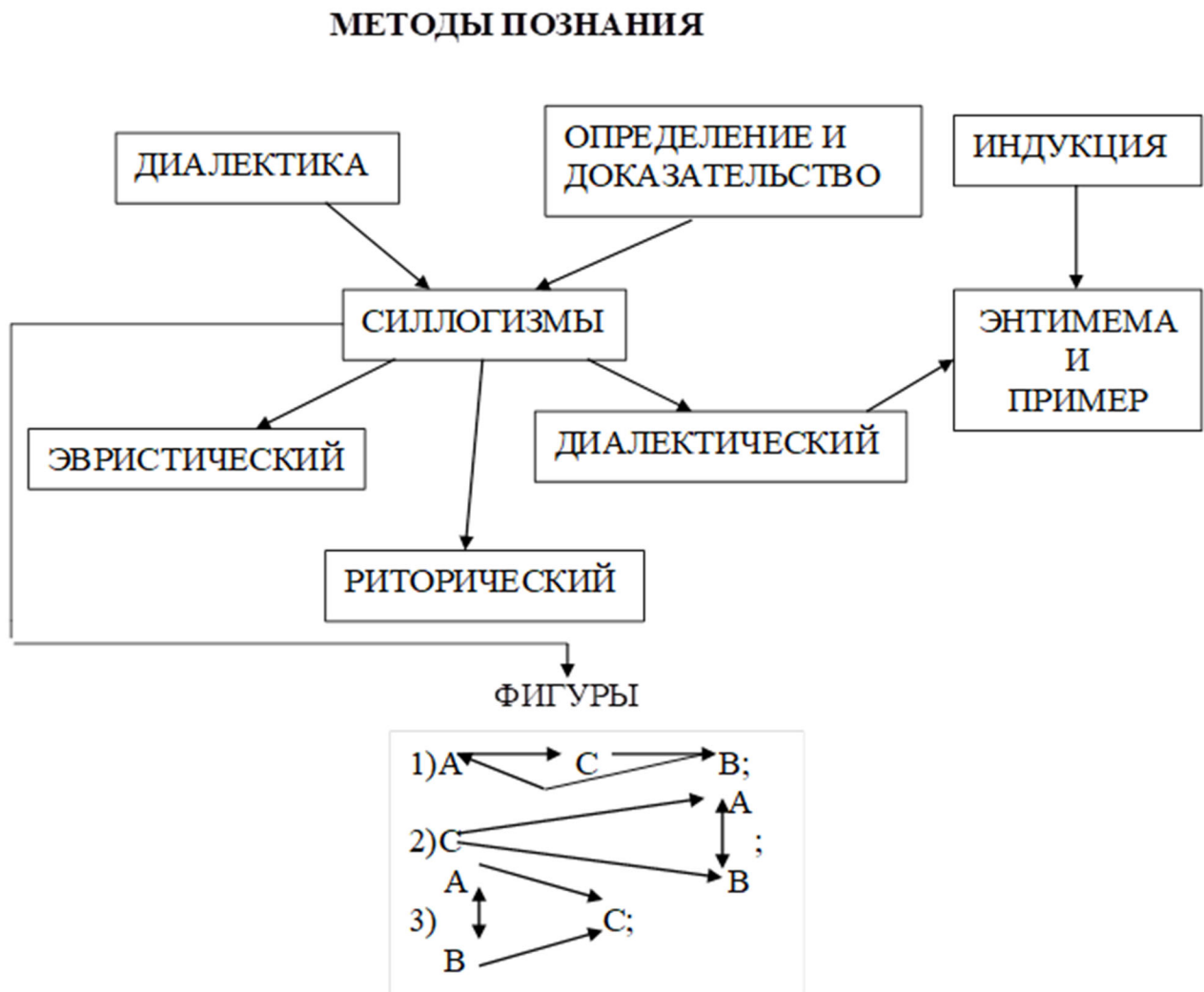


Рис. П.3. Формальная логика по Аристотелю

МЕТАФИЗИКА



Отношение «первой материи» и формы

Материя медь	_____	X	_____
Форма			любая форма

Начала бытия и мира

- 1) материя;
- 2) форма;
- 3) причина движения;
- 4) цель движения.

Форма — **перводвигатель** (Бог)

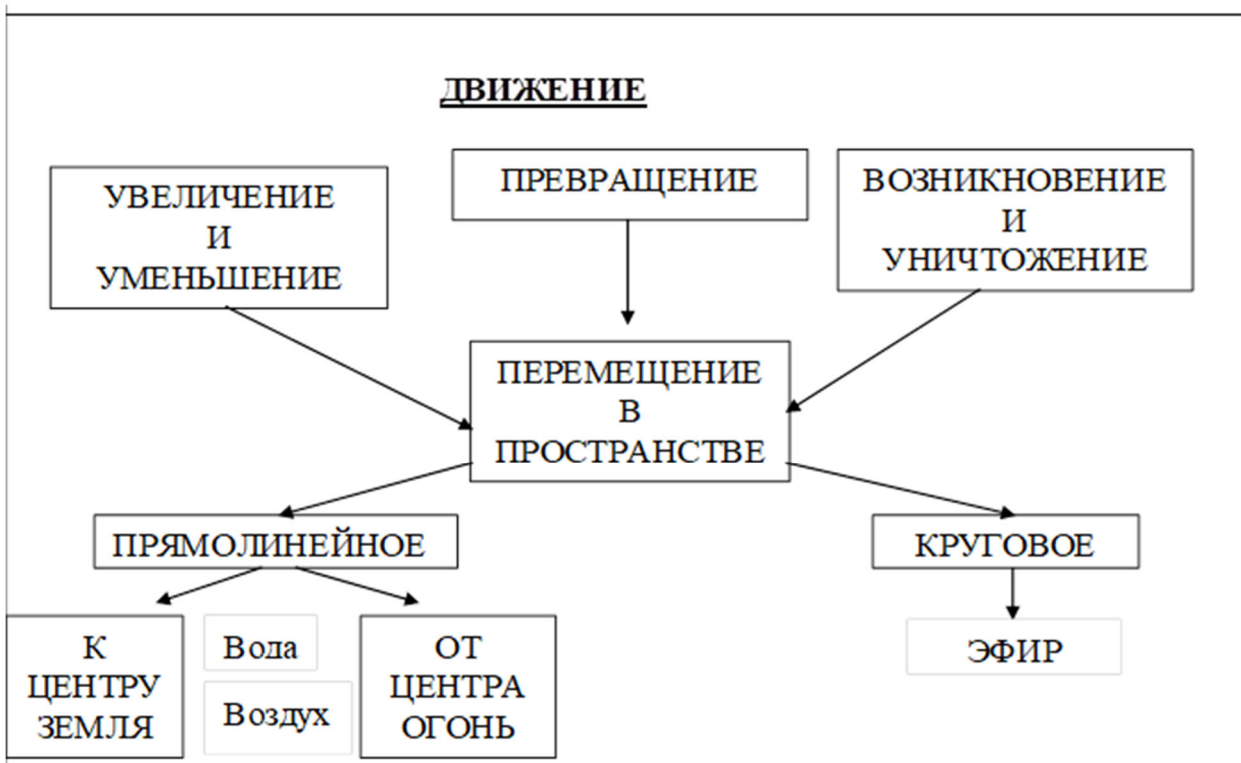


Рис. П.4. Философские воззрения Аристотеля

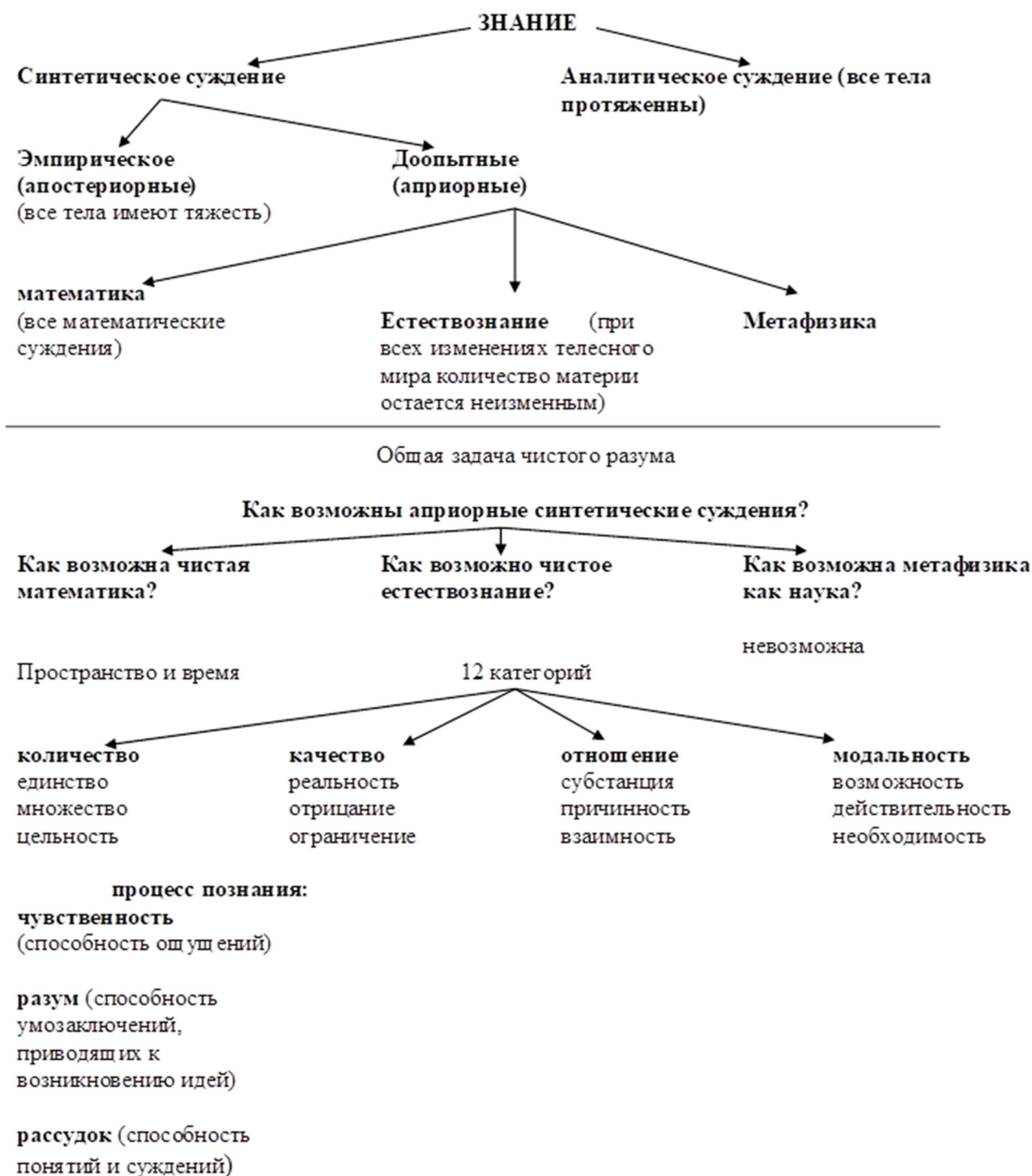


Рис. П.5. Процесс познания Иммануила Канта

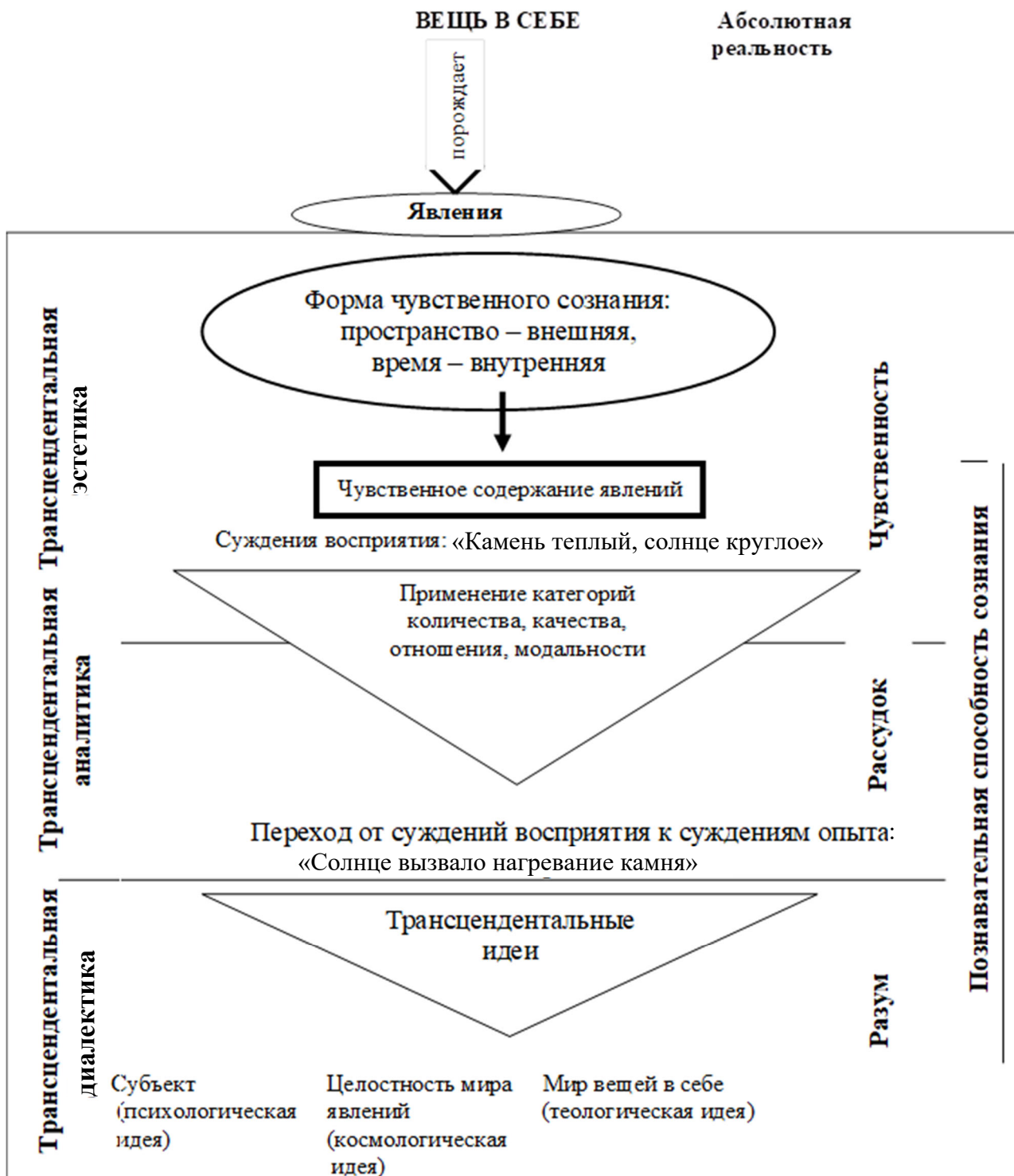


Рис. П.6. Теория познания Иммануила Канта

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Августин. Исповедь / пер. с лат. – М. : Ренессанс, 1991. – 488 с.
2. Аквинский Ф. Сумма теологии / пер. с лат. – М. : URS, 2014. – 656 с.
3. Баткин Л. М. Итальянское Возрождение. Проблемы и люди : монография. – М. : Наука, 1989. – 270 с.
4. Бердяев Н. А. Философия свободы. Смысл творчества. – М. : Правда, 1989. – 601 с.
5. Веблен Т. Теория праздного класса. – М., 1984. – 354 с.
6. Губин В. Д. Философия : учеб. для вузов. – М. : Проспект, 2021. – 332 с.
7. Гегель И. В. Ф. Наука логики : в 2 т. / пер. с нем. – М. : Наука. – 1997. – 799 с.
8. Кант И. Критика чистого разума / пер. с нем. – Минск : Литература, 1998. – 959 с.
9. Рассел Б. История западной философии. – Новосибирск : НГУ, 1994. – 566 с.
10. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней : в 4 т. Т. 2 / пер. с итал. – СПб : Петрополикс, 1994. – 354 с.
11. Руссо Ж. Ж. Трактаты. – М. : Наука, 1976. – 586 с.
12. Рассел Б. История западной философии. – Новосибирск, 1994. – 767 с.
13. Рубанцова Т. А. Проблемы гуманизации образования : монография. – Новосибирск : СГУПС, 2007. – 174 с.

Учебное издание

Рубанцова Тамара Антоновна

ФИЛОСОФИЯ: ОТ АНТИЧНОСТИ ДО НАЧАЛА XX ВЕКА

Редактор *О. В. Георгиевская*

Компьютерная верстка *О. И. Голиков*

Изд. лиц. ЛР № 020461 от 04.03.1997.

Подписано в печать 13.05.2022. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. 2,96. Тираж 240 экз. Заказ 71.

Гигиеническое заключение

№ 54.НК.05.953.П.000147.12.02. от 10.12.2002.

Редакционно-издательский отдел СГУГиТ
630108, Новосибирск, ул. Плахотного, 10.

Отпечатано в картопечатной лаборатории СГУГиТ
630108, Новосибирск, ул. Плахотного, 8.