

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

О. Б. Березина, И. Б. Данилов

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Новосибирск
СГУГиТ
2022

УДК 340
Б48

Рецензент: доктор философских наук, профессор СГУГиТ *Т. А. Рубанцова*

Березина, О. Б.

Б48 История государства и права России : методические указания по изучению дисциплины / О. Б. Березина, И. Б. Данилов – Новосибирск : СГУГиТ, 2022. – 35 с. – Текст : непосредственный.

Методические указания по изучению дисциплины подготовлены кандидатом юридических наук, доцентом О. Б. Березиной и кандидатом юридических наук, доцентом И. Б. Даниловым на кафедре юриспруденции СГУГиТ.

Методические указания по дисциплине «История государства и права России» предназначены для обучающихся по специальности 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). В методических указаниях определены состав и содержание самостоятельной работы по изучению дисциплины, этапы и порядок самостоятельной работы, требования к системе знаний, необходимых для работы над дисциплиной, рекомендуемые методы работы с историческими источниками, формы отчетности о результатах самостоятельной работы по дисциплине, содержание и особенности подготовки и проведения зачета и зачета с оценкой.

Рекомендовано к изданию кафедрой юриспруденции, Ученым советом Института кадастра и природопользования СГУГиТ.

Печатается по решению редакционно-издательского совета СГУГиТ

УДК 340

© СГУГиТ, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Введение | 5 |
| 1. Общие методические указания по изучению дисциплины | 7 |
| 2. Методические указания по изучению теоретического материала..... | 12 |
| Тема 1.1. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина. Тема 1.2. Древнерусское государство и право | 12 |
| Тема 1.3. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Тема 1.4. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV–XVI вв. | 13 |
| Тема 1.5. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии (XVII в.)..... | 14 |
| Тема 1.6. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Тема 1.7. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма | 15 |
| Тема 1.8. Государственные реформы первой половины XIX в. Систематизация законодательства М. М. Сперанского. Тема 1.9. Государственные реформы второй половины XIX в. и контрреформы | 17 |
| Тема 2.1. Государственный строй и право Российской империи 1900– 1917 гг. Тема 2.2. Февральская революция 1917 г. и реформы Временного правительства..... | 18 |
| Тема 2.3. Создание Советского государства и права | 19 |
| Тема 2.4. Государственный строй и право в период новой экономической политики..... | 20 |
| Тема 2.5. Государство и право СССР в конце 30 – начале 40-х гг..... | 20 |
| Тема 2.6. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны..... | 21 |
| Тема 2.7. Государство и право СССР в 50 – начале 80-х гг. XX в..... | 22 |

| | |
|--|-----------|
| Тема 2.8. Государство и право СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Распад СССР | 24 |
| Тема 2.9. Государство и право России в постсоветский период..... | 25 |
| 3. Методические указания по самостоятельному выполнению прак- тических заданий..... | 26 |
| Библиографический список..... | 28 |
| Вопросы для подготовки к зачету | 29 |
| Вопросы для подготовки к зачету с оценкой | 30 |

ВВЕДЕНИЕ

История государства и права России является фундаментальной историко-правовой дисциплиной, изучающей основные вопросы о генезисе и развитии государства и права на территории нашей страны, об основных этапах и закономерностях их развития и функционирования. Являясь основополагающей базой для формирования юридических знаний, история государства и права России осуществляет важную функцию формирования мировоззренческой позиции современного юриста как специалиста в сфере защиты и охраны законных общественных и гражданских интересов, содействуя таким образом обеспечению законности и правопорядка в стране.

История государства и права России относится к обязательной части учебного плана образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и выступает основой для освоения отраслевых юридических дисциплин.

Целью освоения дисциплины «История государства и права России» является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с основной образовательной программой (ООП) высшего образования – программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Земельно-имущественные отношения», определяющих готовность и способность будущих выпускников к профессиональной деятельности в области юриспруденции; реализация воспитательной работы с обучающимися в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного направлений.

К задачам преподавания дисциплины относятся:

– формирование у обучающихся знаний основных черт государственного и правового развития России на разных этапах ее развития;

– формирование целостного представления о содержании основных понятий, категорий, институтов гражданского права и уголовного законодательства на разных этапах их исторической эволюции;

– формирование навыков анализа состава юридических фактов с учетом их исторического происхождения, юридической квалификации фактов и обстоятельств с учетом исторических событий, толкования исторических нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;

– формирование ценностей национального самосознания в рамках реализации воспитательной работы патриотического направления;

– в области воспитания: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.

Учебная дисциплина включает в себя два раздела: Государство и право России IX–XIX вв. и Государство и право в начале XX века. Государство и право в Советский и постсоветский периоды.

Особенностью изучения дисциплины является необходимость последовательного рассмотрения вопросов, касающихся возникновения, функционирования и развития государства и права России в древний период, период формирования абсолютизма, затем – возникновения, функционирования и развития советского государства и права, а также постсоветского периода.

Учебный процесс по дисциплине предполагает проведение занятий в форме лекций и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся для закрепления основных знаний о государственно-правовых явлениях и процессах в истории государства и права России. Самостоятельная работа дополняет аудиторную и служит функции выработки навыков работы с источниками, поиска информации и ее применения для освоения историко-юридических наук.

Учебная дисциплина обеспечивает приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой.

Объем учебной дисциплины составляет 8 зачетных единиц / 288 академических часов. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Промежуточный контроль по дисциплине предусмотрен в форме зачета и зачета с оценкой.

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России является профессиональной юридической дисциплиной и обладает рядом специфических особенностей, которые следует учитывать при ее изучении и подготовки к семинарским занятиям. Данная дисциплина существенно отличается от привычного для обучающихся курса отечественной истории, изучаемого в школе. Безусловно, понимание закономерностей общеисторических и социально-экономических процессов, происходивших в российской истории, как и представление о ее ключевых событиях, позволит более комплексно и глубоко освоить данный курс. Тем не менее основной фокус внимания в рамках данной дисциплины должен сосредотачиваться на двух ключевых составляющих: истории отечественных государственно-правовых институтов и истории развития базовых отраслей российского права.

Главной особенностью процесса изучения истории права является работа с источниками права. Обучающиеся должны помнить, что анализ письменных источников права включает в себя *внешнюю и внутреннюю характеристики источника права*.

Внешняя характеристика раскрывает особенности правового источника, не связанные непосредственно с содержанием, а также выявление его юридической природы (например, структура источника права). Кроме того, необходимо учитывать, что исторически сложились два принципа формирования правовых норм: казуальный (или казуистический) и общий. При казуальном принципе норма права формируется путем описания конкретной ситуации. При общем принципе норма права основывается на абстрактных теоретических категориях.

Вторым элементом внешней характеристики является вопрос о юридической природе правового текста (для чего появился данный текст, какую роль он играл, кем или чем данные нормы права были легитимизированы, на кого распространялись и т. д.).

Внутренняя характеристика источника права включает в себя выделение конкретных правовых норм и объяснение их юридического содержания. Необходимо учитывать, что единой модели проведения внутреннего анализа источника права не существует, наиболее рационально выглядит подход выделения в источнике отраслей права и характеристики этих отраслей.

При анализе норм уголовного права необходимо опираться на такие характеристики, как понятие «преступление», виды преступлений, состав преступлений, объект преступлений, субъект преступлений, понятие «наказание», виды наказаний, цели наказаний, способы исполнения наказаний.

Анализ норм имущественного характера включает в себя оценку таких критериев, как понятие «собственность», субъекты собственности, объекты собственности, виды собственности (по субъекту), виды собственности (по объекту), способы приобретения и передачи собственности, полнота права собственности (владение, пользование, распоряжение).

Обязательственное право должно характеризоваться по следующим критериям: понятие гражданского договора, виды договоров и их условия, формы заключения договоров, понятие «деликт», гражданско-правовое возмещение ущерба, условия, при которых возникают обязательства из деликтов.

Семейно-наследственное право оценивается из регламентации двух правовых институтов – брак и наследование. Брак оценивается по форме заключения брака, условиям вступления в брак, обязанностям супругов и обязанностям родителей и детей. Институт наследования должен анализироваться исходя из оценки следующих элементов: объекты наследования (т. е. что можно было передать по наследству), субъекты наследования (т. е. кто мог наследовать), порядок наследования по закону, порядок наследования по завещанию.

Анализ нормативно-правового регулирования суда и процесса опирается на выделение и оценку основополагающих признаков: было ли разделение на гражданский и уголовный процесс (если да, то что на это указывает), участники и стороны судопроизводства, кто инициировал судебный процесс, стадии судопроизводства, судебные доказательства.

Анализ источников права, начиная от «Русской Правды» и заканчивая российским законодательством конца XX в., позволит обучающимся сфор-

мировать представление о становлении и эволюции ключевых отраслей отечественного права, а также трансформации формы правления и государственного устройства.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины включает в себя повторное изучение материалов из конспекта лекций, изучение основной и дополнительной литературы, проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, анализ источников права, решение задач и тестов, представленных в учебно-методических материалах дисциплины, поиск информации в сети Интернет, подготовку докладов в малых группах, подготовку позиции и аргументов для групповой дискуссии, подготовку к тестированию, подготовку к промежуточной аттестации.

Освоение материала целесообразно начинать с повторения конспекта лекций и изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных интернет-ресурсов, в которых содержатся основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

Завершение освоения темы рекомендуется осуществлять проведением самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения задач и тестов, представленных в практикуме по дисциплине и предлагаемых преподавателем для самостоятельной работы.

Если практическое занятие по изучаемой теме предполагает презентацию докладов в малых группах, то для успешного выполнения этого задания необходимо выработать алгоритм командной работы. Следует разде-

лить планируемый доклад на составные части, распределить ответственность за подготовку материала, определить участника группы, который будет осуществлять компоновку итогового выступления, определить участника группы, который будет подготавливать презентацию. Допускается совместная работа по каждой из указанных задач. Презентация доклада предполагает последовательное выступление каждого из участников группы. Определять одного выступающего недопустимо. Каждый из участников группы должен владеть материалом по всему докладу, а не только по собственной части.

Если практическое занятие по изучаемой теме предполагает групповую дискуссию, то для подготовки к нему необходимо проработать позицию и аргументы. Следует обратить внимание на то, что аргументы должны быть последовательны, логичны, непротиворечивы и в своей совокупности полностью и целостно обосновывать представляемую позицию. Особое внимание следует обратить на типичные аргументы оппонентов и выработать возможные возражения и опровержения.

Подготовка к тестированию требует последовательной самостоятельной проработки теоретического материала из конспекта лекций и списка основной литературы по всем темам, включенным в тематику тестирования. Следует уделить особое внимание основным терминам и определениям.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету и зачету с оценкой) необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно изучить рекомендуемую литературу [1–12];
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Зачет и зачет с оценкой по дисциплине проводятся в форме устного опроса по вопросам билета, а также выполнения практического задания, предусмотренного в нем. При выполнении практического задания необходимо учитывать, что ответ должен быть не только правильным, но и обоснованным. Следует уделить особое внимание мотивировке и аргументации. Ответы на вопросы билета должны быть самостоятельными и полными.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

**Тема 1.1. История государства и права России
как наука и как учебная дисциплина.**

Тема 1.2. Древнерусское государство и право

Основные вопросы темы

1. Место и роль истории государства и права России в системе юридического образования.
2. Государственное устройство и форма правления Киевской Руси. Система местного управления.
3. «Русская Правда» как источник права. Внешняя характеристика «Русской Правды».
4. Правовое положение населения по «Русской Правде».
5. Нормы гражданского права в «Русской Правде».
6. Нормы уголовного права в «Русской Правде».
7. Суд и процесс по «Русской Правде».

Целью изучения тем является выявление методологических особенностей дисциплины «История государства и права России», а также уяснение основных этапов становления и развития Древнерусского государства и права.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний обучающегося

1. Раскройте понятие «раннефеодальная монархия»?
2. Что такое отношения «вассалитет-сюзеренитет»?
3. В чем заключалась особенность правового положения закупов?
4. Какие формы договоров были предусмотрены в «Русской Правде»?
5. Существовали ли ограничения процентной ставки по договору займа в «Русской Правде».

6. Какие способы приобретения собственности на недвижимость перечислены в «Русской Правде»?

7. Какое уголовное наказание было самым распространенным в «Русской Правде»?

8. Какое уголовное наказание было самым суровым в «Русской Правде»?

9. Является ли верным следующее суждение: «Ордалия – одно из самых жестких уголовных наказаний»? Свой ответ аргументируйте.

10. В чем отличия завещания в «Русской Правде» от завещания в современном гражданском законодательстве РФ?

Тема 1.3. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова.

Тема 1.4. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV–XVI вв.

Основные вопросы темы

1. Основные государства периода феодальной раздробленности. Характеристика форм правления.

2. Псковская и новгородская судные грамоты. Внешний анализ источников.

3. Государственный строй Новгородско-Псковской республики.

4. Право собственности, уголовное право, суд и процесс по Псковской судной грамоте.

5. Дворцово-вотчинная система управления. Податной и судебный иммунитет по жалованным грамотам великих князей.

6. Изменения в социально-правовой структуре населения. Введение крепостного права.

7. Источники права Московского государства. Уставные, жалованные, духовные и другие грамоты. Судебники 1497 и 1550 гг. Стоглав. Писцовые и переписные книги. Внешний анализ источников.

8. Нормы гражданского и уголовного права в судебниках 1497 и 1550 гг.

Целью изучения тем является формирование комплексного представления об особенностях развития государственно-правовых механизмов в период феодальной раздробленности и складывания единого централизованного государства.

***Контрольные вопросы
для самопроверки знаний обучающегося***

1. Как изменилось понятие «преступление» в Псковской судной грамоте по сравнению с «Русской Правдой»?
2. Какой новый вид уголовного наказания появляется в Псковской судной грамоте, которого не было в более ранних источниках?
3. В чем особенность норм залогового права в Псковской судной грамоте?
4. Какие инстанции можно выделить в судебном процессе по Псковской судной грамоте?
5. С чем, по Вашему мнению, связана развитость норм гражданского права в Псковской судной грамоте?
6. Каким образом происходило складывание единого государственного аппарата в Московском государстве?
7. Что такое податной и судебный иммунитет и в каких документах они закреплялись?
8. В чем специфика источников права Московской Руси?
9. Какое понимание термина «преступление» было заложено в Судебнике 1497 г.?
10. Каким образом меняется статус и положение отдельных категорий населения после принятия Судебника 1497 г.?

Тема 1.5. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии (XVII в.)

Основные вопросы темы

1. Понятие «сословно-представительная монархия». Власть в Московском государстве.
2. Соборное уложение 1649 г.: внешняя характеристика.

3. Уголовное право в Соборном уложении.
4. Имущественные правоотношения в России по Соборному уложению.
5. Судебные органы: государственные, сословные, вотчинные, церковные.
6. Судебный процесс по гражданским делам.
7. Судебный процесс по уголовным делам. Инквизиционный характер процесса.

Целью изучения темы является изучение особенностей развития государства и права России в период сословно-представительной монархии.

***Контрольные вопросы
для самопроверки знаний обучающегося***

1. Чем сословно-представительная монархия отличается от раннефеодальной?
2. Для чего нужно было созывать Земские соборы?
3. В чем состояла разница между вотчиной и поместьем?
4. Что такое инквизиционный процесс?
5. Что такое «облихование»?

Тема 1.6. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.).

Тема 1.7. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма

Основные вопросы темы

1. Обзор источников русского права в первой четверти XVIII в.
2. Уголовное право в первой четверти XVIII в.
3. Законодательная деятельность Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России.
4. Общая характеристика «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи» 1775 г.
5. Реформа судебной системы.

6. «Устав благочиния, или полицейский» 1782 г.

7. Изменение правового статуса дворянства. «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» 1785 г.

8. Особенности правового статуса горожан. «Грамота на права и выгоды городов Российской империи» 1785 г.

Целью изучения тем является исследование особенностей становления абсолютизма в России, формирования государственного аппарата нового типа, развития нормотворческой деятельности глав государства в указанный период, анализ проведенных реформ.

***Контрольные вопросы
для самопроверки знаний обучающегося.***

1. Опишите систему административного деления страны, введенную Петром I.

2. Как изменилось понятие «преступление»?

3. Назовите особенности просвещенного абсолютизма.

4. Дайте определение функции государства и назовите ее признаки.

5. Перечислите нововведения Екатерины II в сфере образования.

6. Укажите виды функций государства.

7. Охарактеризуйте правовой статус иностранцев в России в конце XVIII в.

8. Каким образом ухудшилось положение крестьян в период правления Екатерины II?

9. Какова цель создания вексельного устава?

10. Как изменилась трактовка необходимой обороны?

**Тема 1.8. Государственные реформы первой половины XIX в.
Систематизация законодательства М. М. Сперанского.**

**Тема 1.9. Государственные реформы второй половины XIX в.
и контрреформы**

Основные вопросы темы

1. «Введение к уложению государственных законов» М. М. Сперанского.
2. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.
3. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
4. Крестьянская реформа 1861 г.: общая характеристика правовых актов.
5. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.: цели, содержание и результаты.
6. Судебная реформа 1864 г.: общая характеристика судебных установлений.

Целью изучения тем является формирование представления об истории первой кодификации отечественного права, создании правовых механизмов государственных реформ, анализ содержания нормативно-правовых актов данного периода.

*Контрольные вопросы
для самопроверки знаний обучающегося*

1. Перечислите нововведения, появившиеся в связи с указом «О вольных хлебопашцах».
2. В чем отличие правоспособности инородцев?
3. Какие национальные территории входили в состав Российской империи?
4. Опишите механизм введенной всеобщей воинской повинности.
5. В чем заключается принцип договорной свободы?
6. Какие вопросы наиболее полно регламентировались в сфере мирового судопроизводства?

7. Перечислите судебные установления 1864 г.
8. Назовите русских правоведов конца XIX в.
9. Чем была вызвана волна контрреформ?
10. Какие из либеральных реформ носили наиболее законченный характер?

Тема 2.1. Государственный строй и право Российской империи 1900–1917 гг.

Тема 2.2. Февральская революция 1917 г. и реформы Временного правительства

Основные вопросы темы

1. Правовая природа событий февраля 1917 г.
2. Правовые основы отречения от престола Николая II.
3. Временное правительство как высший орган власти.
4. Проблема легитимности Временного правительства.
5. Сущность двоевластия.
6. Законодательство о правах и свободах.
7. Общая характеристика избирательного, гражданского, уголовного и процессуального права в указанный период.

Целью изучения тем является системное усвоение знаний о событиях начала XX в., определивших ход государственно-правового развития в условиях социального конфликта и формирования правовых механизмов государства новой формы.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний обучающегося

1. В чем сущность создания «особых совещаний» и военно-промышленных комитетов?
2. Как менялась судебная система в условиях военного времени?
3. Как менялось законодательство в условиях войны?
4. В чем заключались причины февральской революции?

5. Какие направления законодательной деятельности временного правительства можно выделить?
6. Как менялась система органов власти в указанный период?

Тема 2.3. Создание Советского государства и права

Основные вопросы темы

1. Правовая природа событий октября 1917 г.
2. Конституция РСФСР 1918 г.: принятие, основные принципы и государственное устройство.
3. Источники советской системы права.
4. Характеристика «Руководящих начал по уголовному праву РСФСР» 1919 г.: понятие преступления и состав преступления. Система уголовных наказаний.
5. Уголовно-процессуальное право РСФСР в указанный период.
6. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.

Целью изучения темы является усвоение историко-правовых особенностей формирования советского государства и особенно советской правовой системы в условиях социального противостояния внутри гражданского противостояния в 1918–1922 гг.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний обучающегося

1. Какой порядок формирования советов по Конституции 1918 г.?
2. Укажите отличия между царской и советской системами представительных органов.
3. Используя Конституцию РСФСР 1918 г., выявите суть «демократического централизма» в построении взаимоотношений центральных и местных органов управления.
4. В чем заключались основные изменения семейного законодательства?

5. Выявите характерные черты и особенности революционного уголовно-исполнительного судопроизводства РСФСР.

6. Почему семейное законодательство становится самостоятельной отраслью права в советской правовой системе?

Тема 2.4. Государственный строй и право в период новой экономической политики

Основные вопросы темы

1. Правовые основы НЭПа.
2. Создание союзного федеративного государства СССР.
3. Конституция СССР 1924 г.: общая характеристика.
4. Кодификация советского права в 20-е гг.

Целью изучения темы является формирование представления обучающегося о системе правовых норм, определявших введение НЭПа, усвоение механизмов крупнейшей кодификации советского права в 20-е гг. XX в.

Контрольные вопросы

для самопроверки знаний обучающегося

1. Назовите особенности федеративного устройства РСФСР.
2. Какие изменения произошли в отрасли земельного права?
3. Чем были обусловлены кардинальные изменения в гражданском праве и появление Гражданского кодекса 1922 г.?
4. Проанализируйте систему наказаний по Уголовному Кодексу 1922 г.
5. Охарактеризуйте основные этапы и особенности образования СССР.
6. Охарактеризуйте статус союзных республик в составе СССР.

Тема 2.5. Государство и право СССР в конце 30 – начале 40-х гг.

Основные вопросы темы

1. Основные тенденции развития советского законодательства в 30-е гг.
2. Ужесточение трудового законодательства.

3. Основы правового регулирования хозяйственной жизни. Коллективизация.
4. Уголовное право и процесс в 30-е гг.
5. Реорганизация государственного аппарата по конституции СССР 1936 г.
6. Правовые основы построения тоталитаризма в СССР.

Целью изучения темы является формирование у обучающихся знаний по вопросам развития государственно-правовой, административно-хозяйственной и политической регламентации деятельности советского государства в указанный период.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний обучающегося

1. Приведите основные положения Конституции СССР 1936 г.
2. Как реорганизовывался государственный аппарат в 30-е гг.?
3. Какие проблемы обеспечения прав человека характерны для указанного периода?
4. Какие основные тенденции развития законодательства данного периода можно выделить?
5. В чем заключалось ужесточение трудового законодательства?
6. Какие черты развития уголовного права и процесса можно выделить в указанный период?
7. Как развивалась судебная система в СССР в 30-е гг.?

Тема 2.6. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны

Основные вопросы темы

1. Изменения советского законодательства в основных отраслях в период 1941–1945 гг.
2. Изменения в системе государственного аппарата в условиях войны.
3. Расширение сферы военной юстиции. Военные трибуналы.
4. Введение новых уголовно-правовых норм.

5. Основные тенденции в сфере трудового права: правовые основы трудовой мобилизации.

6. Система Советов в условиях ВОВ.

Целью изучения темы является рассмотрение процесса реорганизации государственных механизмов и адаптации нормативно-правового регулирования общественных отношений в условиях Великой Отечественной войны.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний обучающегося

1. Какие изменения произошли в государственной системе СССР в период ВОВ?

2. Поясните необходимость введения новых уголовно-правовых норм.

3. Объясните правовую природу трудовых мобилизаций.

4. В каких направлениях происходило расширение военной юстиции?

5. Какие изменения произошли в гражданском праве?

6. Какие изменения произошли в семейном праве?

7. Опишите основные изменения в системе местного управления в условиях ВОВ.

Тема 2.7. Государство и право СССР в 50 – начале 80-х гг. XX в.

Основные вопросы темы

1. Перестройка советского государственного аппарата в послевоенный период.

2. Причины и особенности ужесточения уголовного законодательства.

3. Кодификация уголовного права. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.

4. Задачи и направления модернизации уголовно-процессуального права. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1960 г.

5. Кодификация гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.

6. Реформирование гражданского процессуального права. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1964 г.

7. Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика и основные положения.

8. Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.

9. Развитие трудового права. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. КЗоТ РСФСР 1971 г.

10. Административное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях 1980 г. Кодекс об административных РСФСР 1984 г.

Целью изучения темы является установление базовых характеристик развития государства в послевоенный период, усвоение основных механизмов кодификации советского права в 50–60-е гг. XX в.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний обучающегося

1. Какие изменения произошли в государственной системе СССР в период 1945–1950-х гг.?

2. Каковы основные тенденции развития отраслей советского права в послевоенный период?

3. Какие демократические преобразования произошли в политическом режиме СССР после XX съезда КПСС?

4. Каковы основные направления процесса реформирования государственного строя во второй половине 50 – начале 60-х гг.?

5. В чем заключались особенности кодификационных работ в указанный период?

6. В каких направлениях происходило развитие гражданского процессуального права?

7. Каковы причины принятия Конституции СССР 1977 г.?
8. Что означает понятие «развитой социализм»?
9. Какие изменения в функциях и полномочиях правоохранительных органов законодательно закрепляются с принятием Закона о прокуратуре СССР и Закона об адвокатуре в СССР в 1979 г.?
10. Каковы итоги второй кодификации советского права?

Тема 2.8. Государство и право СССР во второй половине 80-х гг. XX в. Распад СССР

Основные вопросы темы

1. Правовые механизмы и этапы «Перестройки».
2. Проблема сохранения единого Союзного государства.
3. Новеллы в законодательстве периода перестройки.
4. Правовой статус Президента СССР.
5. События и правовые последствия событий августа 1991 г.
6. Беловежские соглашения. Распад СССР.

Целью изучения темы является усвоение знаний о периоде перестройки, выявление причин распада единого государства, выделение особенностей правового регулирования этих процессов.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний обучающегося

1. Назовите основные этапы перестройки.
2. Перечислите новые нормативно-правовые акты данного периода.
3. Опишите особенности правового статуса Президента СССР.
4. Раскройте правовой смысл понятия «парад суверенитетов».
5. Дайте правовую оценку Беловежских соглашений.

Тема 2.9. Государство и право России в постсоветский период

Основные вопросы темы

1. Современные оценки процесса и правовых последствий приватизации.
2. Кризисное состояние конституционной законности 1992–1993 гг.

3. Реформирование государственной системы органов власти.
4. Правовая природа событий 21 сентября – 4 октября 1993 г.
5. Создание и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
6. Референдум 1993 г.: правовая характеристика.

Целью изучения темы является определение особенностей государственно-правового развития нашего государства в постсоветский период.

***Контрольные вопросы
для самопроверки знаний обучающегося***

1. Каковы причины кризисного состояния конституционной законности в 1992–1993 гг.?
2. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти России в 1993 г.
3. Каковы последствия для Российского государства противостояния законодательной и исполнительной властей осенью 1993 г.?
4. Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации 1993 г.
5. Охарактеризуйте правовой статус президента Российской Федерации.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Выполнение практических заданий предполагает комплексное применение теоретических знаний для совершения требуемого практического действия и оформления ответа.

К числу конкретных видов практических заданий относятся:

- ситуативные задачи;
- составление схем;
- оценка приведенных суждений, доводов или высказываний;
- написание эссе по заданной теме;
- групповая дискуссия;
- подготовка и представление портфолио по заданной теме.

По степени интеллектуализации все практические задания делятся на три вида: воспроизводящие, аналитические и творческие.

Воспроизводящие включают в себя ситуативные задачи и составление схем. Целью их выполнения является закрепление ранее полученных теоретических знаний посредством работы непосредственно с правовым источником и обобщение знаний в форме конкретных схем, отражающих содержание учебного материала. Осуществляется данный вид работы посредством решения практически направленных ситуативных задач и составления обобщающих или конкретизирующих схем. Форма представления результата – письменная.

К числу аналитических относятся: оценка приведенных суждений, доводов или высказываний, написание эссе по заданной теме и участие в групповой дискуссии. Для выполнения заданий подобного типа необходимо применить навыки анализа правового акта (внешнего и внутреннего), раскрыть общие черты и выделить специфические особенности механизмов правового регулирования общественных отношений на том или ином этапе развития отечественной государственности. Форма представления результата – письменная (оценка приведенных суждений, доводов или вы-

сказываний, написание эссе по заданной теме) и устная (участие в групповой дискуссии).

Творческое задание состоит в подготовке и защите портфолио на заданную тему. Для выполнения задания необходимо выбрать узкую тему в рамках изучения истории права советского периода и оформить свое представление о ее содержании в виде портфолио. Структура портфолио и способ оформления могут быть творчески разнообразны и должны включать как теоретические материалы (материалы научных статей, монографий), так и материалы правоприменительного свойства (информацию из реальных уголовных дел, фото, материалы судебной практики и т. д.). Портфолио представляется в свободной форме (на бумажном носителе, в виде презентации, видеофильма и т. п.) с публичным представлением в аудитории.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Захаров В. В. История государства и права России. В 2 т. Т. 1 : учеб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 448 с.
2. Исаев И. А. История государства и права России : учеб. – 4-е изд., стер. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 800 с.
3. Исаев И. А. Салтыкова С. А. История государства и права России. Ч. 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX–XVII вв. : учеб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 464 с.
4. Кашенов А. Т, Хаминов Д. В. История государства и права России : учеб. пособие. – Томск : Эль-Контент, 2020. – 200 с.
5. История государства и права России: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция / Н. А. Колоколов. и др. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 – 431 с.
6. Никодимов И. Ю. История государства и права России : учеб. пособие для магистров. – 2-е изд. – М. : Дашков и К, 2020. – 338 с.
7. Смыкалин А. С. История государства и права России. В 3 т. Т. 3 : хрестоматия. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 315 с.
8. Смыкалин А. С. История государства и права России. В 3 т. Т. 1 : хрестоматия. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 292 с.
9. Смыкалин А. С. История государства и права России. В 3 т. Т. 2 : хрестоматия. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 336 с.
10. Сырых В. М. История государства и права России. В 2 т. Т. 2 : учеб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 400 с.
11. Тимофеева А. А. История государства и права России : практикум. – 4-е изд., стер. – М. : Флинта, 2021. – 150 с.
12. Шестаков Ю. А. История государства и права России : учеб. пособие. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 310 с.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. «Артикул воинский» Петра I.
2. «Устав благочиния, или полицейский» 1782 г.
3. Абсолютная монархия в России.
4. Возникновение государственности у восточных славян.
5. Высшие органы государственной власти в период сословно-представительной монархии.
6. Государство и право Золотой Орды.
7. Гражданское право по «Русской Правде».
8. Дайте общую характеристику эволюции права собственности в XVI–XVII вв. Вотчина и поместье.
9. Дайте характеристику форм правления и государственного устройства Древней Руси.
10. Источники права Московской Руси.
11. Дайте общую характеристику «Русской Правды» как источника права.
12. Назовите особенности взаимоотношения государства и церкви в XVI–XVIII вв.
13. Образование Русского централизованного государства XIV–XV вв.
14. Нормы уголовного права в «Русской Правде».
15. Реформы местного управления XVIII в.
16. Основные изменения правового положения сословий в XVIII в.
17. Особенности государственного устройства Новгородской и Псковской земли.
18. Общие тенденции развития права в XVIII в.
19. Правовое положение населения по «Русской Правде».
20. Правовой статус сословий в Русском централизованном государстве.
21. Проанализируйте Соборное уложение 1649 г. как источник права.
22. Проведите анализ судебного процесса в XVIII в.
23. Суд и процесс в период Древней Руси.

24. Процессуальное право периода сословно-представительной монархии.

25. Развитие права на северо-западе Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты.

26. Реформы государственного аппарата Петра I.

27. Русская государственность периода феодальной раздробленности.

28. Семейно-наследственное право по «Русской Правде».

29. Судебник 1497 г.

30. Судебник 1550 г.

31. Уголовное право периода сословно-представительной монархии.

32. Эволюция органов местной власти в Московском государстве.

33. Этапы формирования крепостного права.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

1. Дайте общую характеристику эволюции права собственности в XVI–XVII вв. Вотчина и поместье.
2. Дайте характеристику уголовного и административного законодательства в начале XX в.
3. Дайте характеристику форм правления и государственного устройства Древней Руси.
4. Изменения в правовом статусе сословий в первой половине XIX в.
5. Изменения советского государства и права в послевоенное десятилетие.
6. Источники права Московской Руси.
7. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
8. Конституция СССР 1924 г.
9. Конституция РСФСР 1918 г.
10. Конституция СССР 1977 г.
11. Крестьянская реформа 1861 г.
12. Назовите изменения в политической системе в период «перестройки».
13. Назовите общую характеристику «Русской Правды» как источника права.
14. Назовите особенности взаимоотношения государства и церкви в XVI–XVIII вв.
15. Назовите особенности правления Николая I. Особенности государственного управления в центре и на местах.
16. Назовите особенности столыпинского аграрного законодательства.
17. Назовите особенности формирования государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905–1907 гг.
18. Обозначьте изменения в государственном аппарате и механизме управления СССР в годы Великой Отечественной войны.
19. Обоснуйте возникновение советского трудового права. КЗоТ 1922 г.

20. Обоснуйте изменения в системе государственного управления в первой четверти XIX в. М. М. Сперанский.
21. Обоснуйте нормы уголовного права в «Русской Правде».
22. Обоснуйте слом старого и создание нового советского государственного аппарата.
23. Образование Русского централизованного государства XIV–XV вв.
24. Образование СССР.
25. Объясните законодательную политику Временного правительства.
26. Объясните основные тенденции развития советского права во второй половине 50 – начале 60-х гг. XX в.
27. Объясните реформы местного управления XVIII в.
28. Основные изменения правового положения сословий в XVIII в.
29. Особенности государства и права в середине 60 – 80-х гг. XX вв.
30. Особенности государственного устройства Новгородской и Псковской земли.
31. Особенности земской и городской реформы во второй половине XIX в.
32. Особенности Конституции 1936 г.
33. Особенности национально-государственного строительства 30–40-х гг. XX в.
34. Особенности семейного права в конце XIX – начале XX вв.
35. Особенности таких органов власти, как Советы и Учредительное собрание.
36. Особенности формирования новой правоохранительной системы в годы революции и гражданской войны.
37. Охарактеризуйте особенности Конституции Российской Федерации 1993 г.
38. Охарактеризуйте распад Российской империи и поиск форм государственного единства в годы революции и гражданской войны.
39. Падение самодержавия и формирование новой государственной системы России в период Февральской революции.
40. Первые правовые акты Советского государства.
41. Первые Государственные Думы Российской империи.
42. Покажите общие тенденции развития права в XVIII в.

43. Политическая система и государственный аппарат в 1930 – начале 50-х гг. XX в.
44. Правовое положение населения по «Русской Правде».
45. Правовой статус сословий в Русском централизованном государстве.
46. Предпосылки кодификации советского права в 20-е гг.
47. Проанализируйте изменения в развитии уголовного права в первой половине XIX в. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.
48. Проанализируйте Соборное уложение 1649 г. как источник права.
49. Проведите анализ судебного процесса в XVIII в.
50. Процесс в период Древней Руси.
51. Процессуальное право периода сословно-представительной монархии.
52. Развитие права на северо-западе Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты.
53. Развитие советского гражданского права в условиях НЭПа.
54. Развитие советского семейного права.
55. Развитие уголовного права в первой половине XIX в.
56. Реформы армии и полиции в 60–80-х гг. XX в.
57. Реформы государственного аппарата Петра I.
58. Реформы государственной системы в период хрущевской «оттепели».
59. Реформы государственной системы периода НЭП.
60. Русская государственность периода феодальной раздробленности.
61. Семейно-наследственное право по «Русской Правде».
62. Система государственного правления в РФ по Конституции 1993 г.
63. Советское право в годы ВОВ.
64. Социальный строй Российской империи на рубеже XIX–XX вв.
65. Судебная реформа 1864 г.
66. Судебник 1497 г.
67. Судебник 1550 г.
68. Уголовное право периода сословно-представительной монархии.

69. Чем отличается судебный процесс во второй половине XIX – начале XX вв.?
70. Эволюция норм гражданского права в пореформенный период.
71. Эволюция органов местной власти в Московском государстве.
72. Эволюция уголовного права в 20-е гг. XX в.

Учебное издание

Березина Оксана Борисовна

Данилов Игорь Борисович

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Редактор *Ю. С. Мерзликينا*

Изд. лиц. ЛР № 020461 от 04.03.1997.

Подписано в печать 14.10.2022. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. 2,03. Тираж 35 экз. Заказ 158.

Гигиеническое заключение

№ 54.НК.05.953.П.000147.12.02. от 10.12.2002.

Редакционно-издательский отдел СГУГиТ
630108, Новосибирск, ул. Плахотного, 10.

Отпечатано в картопечатной лаборатории СГУГиТ
630108, Новосибирск, ул. Плахотного, 8.