

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

Е. А. Шаталов, Е. В. Сотникова

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Утверждено редакционно-издательским советом университета
в качестве учебно-методического пособия для обучающихся
по направлениям подготовки

21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 21.03.02 Землеустройство
и кадастры, 27.03.05 Инноватика, 10.03.01 Информационная безопасность,
05.03.03 Картография и геоинформатика, 38.03.02 Менеджмент,
12.03.02 Оптотехника, 12.03.01 Приборостроение, 27.03.01 Стандартизация
и метрология, 20.03.01 Техносферная безопасность, 05.03.06 Экология
и природопользование, 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция (уровень
бакалавриата) и специальностям 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели,
21.05.04 Горное дело, 21.05.01 Прикладная геодезия (уровень специалитета)

Новосибирск
СГУГиТ
2025

УДК 342(470+571)

Ш28

Рецензенты: кандидат исторических наук, доцент НГУЭиУ *Д. И. Муренко*

доктор философских наук, профессор, СГУГиТ *Т. А. Рубанцова*

Шаталов, Е. А.

Ш28 Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Е. А. Шаталов, Е. В. Сотникова. – Новосибирск : СГУГиТ, 2025. – 66 с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-907998-08-7

Учебно-методическое пособие подготовлено кандидатом юридических наук Е. А. Шаталовым и кандидатом исторических наук, доцентом Е. В. Сотниковой на кафедре правовых и социальных наук СГУГиТ.

В пособии изложены теоретические и практические вопросы учебного материала по дисциплине «Основы российской государственности».

Учебно-методическое пособие предназначено для обучающихся по направлениям подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 27.03.05 Инноватика, 10.03.01 Информационная безопасность, 05.03.03 Картография и геоинформатика, 38.03.02 Менеджмент, 12.03.02 Оптотехника, 12.03.01 Приборостроение, 27.03.01 Стандартизация и метрология, 20.03.01 Техносферная безопасность, 05.03.06 Экология и природопользование, 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и специальностям 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели, 21.05.04 Горное дело, 21.05.01 Прикладная геодезия (уровень специалитета).

Рекомендовано к изданию кафедрой правовых и социальных наук, Ученым советом Института кадастра и природопользования СГУГиТ.

Печатается по решению редакционно-издательского совета СГУГиТ.

УДК 342(470+571)

ISBN 978-5-907998-08-7

© СГУГиТ, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Что такое Россия?	6
2. Российское государство-цивилизация.....	8
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	11
4. Политическое устройство России.....	14
5. Вызовы будущего и развитие страны.....	17
6. Контрольные вопросы к теоретической части	20
7. Практический курс	21
7.1. Задания к разделу 1.....	21
7.2. Задания к разделу 2.....	29
7.3. Задания к разделу 3.....	40
7.4. Задания к разделу 4.....	44
7.5. Задания к разделу 5.....	51
Заключение	53
Библиографический список рекомендуемой литературы.....	54
Приложение 1. Коллоквиум	55
Приложение 2. Реферат.....	57
Приложение 3. Перечень вопросов к итоговой аттестации (экзамену).....	62
Приложение 4. Мультимедийные ресурсы к практической части	64

ВВЕДЕНИЕ

Реализация курса «Основы российской государственности» предполагает последовательное усвоение обучающимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и ее государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной природы.

Учебная дисциплина «Основы российского государственности» является обязательной для всех форм обучения, специальностей и направлений высшей школы. Ее изучение преследует своей целью не только сформировать общие представления о важнейших вопросах политической, правовой, а также культурной жизни российского общества, осветить достижения в той или иной сфере, но и критически осмыслить проблемы и вызовы, стоящие на пути развития страны и, что не менее важно, сформировать у обучающихся компетенции по выработке оптимальных, системных алгоритмов их решения.

Теоретическая часть учебно-методического пособия построена в соответствии с содержанием лекционного материала рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности».

Практическая часть пособия включает в себя задания по разделам дисциплины: теоретические вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, вопросы для экспресс-опроса обучающихся, вопросы для работы с мультимедийными ресурсами, а также тестовые задания, выполнение которых представит возможность проанализировать важнейшие научные термины, понятия и категории политического, юридического, социологического, философского содержания. Практические задания ориентированы на закрепление и более углубленное усвоение обучающимися всех ключевых вопросов учебной программы.

Приложения к учебно-методическому пособию содержат формы самостоятельной исследовательской работы обучающихся – подготовка к коллоквиуму, выполнение реферата, подготовка к итоговой аттестации по дисциплине (экзамен), а также мультимедийные ресурсы для анализа важных исторических, философских, правовых аспектов российской цивилизации [1–4].

Библиографический список источников, использованных при подготовке пособия, приведен в конце данного издания [1–5].

Материалы учебно-методического пособия позволят обучающимся глубже осмыслить историко-юридические аспекты зарождения, эволюции российской государственности, сформировать более широкое представление об уникальных традициях, обычаях и ценностях российского многонационального народа, изучить особенности территориального устройства Российской Федерации и ее законодательства, основные принципы деятельности и организации государственного аппарата, а также конституционно-правовой статус органов законодательной, исполнительной, судебной власти. Изучение героических страниц прошлого и настоящего российской цивилизации является альфой и омегой процесса сохранения и укрепления исторической памяти в российском обществе.

1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ?

Россия – символическое слово, наиболее широко используемое в качестве названия страны и государства с конца XV и до начала XVIII в.; использовалось наряду с названиями «Русь», «Русская земля». Согласно ч. 2 ст. 1 Конституции РФ 1993 г., названия «Россия» и «Российская Федерация» являются равнозначными.

Россия – страна-гигант, расположенная в восточной части Европы и в северной части Азии. Площадь территории страны приблизительно составляет 17,125 млн км². Население страны составляет примерно около 146 млн человек.

Российская Федерация состоит из 89 равноправных субъектов (членов), которые наделены признаками государственных образований: краев, областей, республик, городов федерального значения, автономных областей и округов, в которых учреждена и функционирует собственная система высших органов государственной власти и принимаются, действуют наравне с федеральными нормативно-правовыми актами и акты субъектов РФ, регламентирующие различные общественные отношения, например в области финансов, порядка проведения выборов в органы местного самоуправления на территории региона.

Россия является многонациональным государством, где носителем суверенитета, единственным источником власти является народ. На территории страны проживает около двух сотен разных народов, обладающих своей уникальной культурой, обычаями, традициями, укладом жизни. Особенность России как государства заключается еще и в ее многоконфессиональности, где исповедуются практически все религии мира.

При этом уникальность России не исчерпывается перечисленными данными.

Россия обладает собственной уникальной историей, полной великих свершений, имен, открытий и, конечно же, самоотверженных подвигов героев, защищавших Родину до последней капли крови.

Природно-ресурсный потенциал страны весьма разнообразен и достаточно богат. Россия уверенно занимает ведущее место по запасам газа, нефти, алмазов, цветных металлов и других ресурсов, имеющих принципиально важное значение в мировой экономике, в которой российское государство занимает лидирующее положение.

Искусство России демонстрирует свою самобытность и специфику. Его достижения являются частью национального достояния государства и пользуются популярностью во всем мире. К их числу можно отнести театр, классическую музыку, оперное искусство, живопись и скульптуру, великие произведения русской литературы и др.

Библиографический список рекомендуемой литературы к разделу 1

1. Бондаренко В. В. 100 великих подвигов России. – М. : Вече, 2011. – 384 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней : учеб. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – М. : Проспект, 2020. – 864 с.
3. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России : учеб. – М. : Проспект, 2019. – 592 с.
4. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru>.
5. Народы России. Энциклопедия / под ред. В. А. Тишкова. – М. : Большая Российская энциклопедия, 1994. – 485 с.
6. Нечкин А. В., Серкова Ю. И. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учеб. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 130 с.
7. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учеб. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 415 с.

2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ

«Цивилизация» как научный термин имеет массу вариантов толкования. При этом одним из ее неотъемлемых атрибутов несомненно является высокий уровень развития духовной и материальной культуры, а также традиционных ценностей, присущих обществу. В этом же контексте следует обязательно говорить и о наличии в нем развитых государственных и правовых институтов.

История развития российского государства наглядно демонстрирует ее цивилизационную принадлежность.

Уже во времена раннего средневековья, на начальных этапах складывания Древнерусского государства, здесь существовали разные дворцово-вотчинные институты управления обществом со своей иерархией органов власти и присущими им основными административными задачами.

В этот же исторический период развития российской государственности ведется работа по систематизации многочисленных и весьма разнообразных по своему содержанию обычаев, традиций, религиозных норм в отдельные юридические акты, специальные законодательные сборники, в числе которых, например, были княжеские церковные уставы, Русская Правда, докончальные княжеские грамоты и иные документы, принимавшиеся для упорядочения общественных отношений.

Россия исторически развивалась и крепла как многонациональное государство, где происходило активное становление общего мультикультурного пространства, формирование и выработка общих моральных, нравственных ценностей, скреплявших разные народы независимо от религиозной и этнической принадлежности. Фундаментальными среди них во все времена признавались взаимопомощь и гуманизм, а также милосердие.

В сфере семейных отношений у народов России укрепились и приобрели статус важнейших такие ценности, как уважение к старшему поколению, умение прощать, традиции почитания предков. В Российской Федера-

ции на государственном уровне предпринимаются организационно-правовые меры по сохранению и культивированию в обществе важнейших традиционных семейных ценностей.

Ключевой особенностью российской цивилизации является и то, что она находится на пересечении других цивилизаций (христианской, буддийской, исламской и др.), включение ценностей которых без каких-либо исключений, изъятий в единое геокультурное пространство исторически являлись и являются на сегодняшний день стратегическими задачами государственной национальной политики.

На протяжении всей своей многовековой истории российское государство неоднократно сталкивалось с различными угрозами и вызовами, пережило немало захватнических и гражданских войн, находилось на грани распада и вымирания. Много раз менялись экономический уклад и политическая система, социальная структура общества и векторы геополитического развития. Были периоды расцвета и упадка, достижения и просчеты, взлеты и падения. Но Россия сохраняла свою государственность и продолжала развиваться как особая, уникальная страна-цивилизация.

Библиографический список рекомендуемой литературы к разделу 2

1. Бабенко В. Н. История отечественного государства и права : учеб. – М. : Юстиция, 2025. – 378 с.
2. Исаев М. А. История Российского государства и права: учеб. – М. : Статут, 2012. – 840 с.
3. Исаев М. А. Толковый словарь древнерусских юридических терминов: от договоров с Византией до уставных грамот Московского государства. – М. : Спарк, 2001. – 119 с.
4. Мулукаев Р. С., Малыгин А. Я., Епифанов А. Е. История отечественных органов внутренних дел : учеб. – М. : NOTA BENE, 2005. – 336 с.
5. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений. – М. : Норма, 2018. – 352 с.
6. Радько Т. Н. Теория государства и права : учеб. – М. : Проспект, 2019. – 496 с.
7. Сырых В. М. История государства и права России : учеб. В 2 т. Т. 2. – М. : Инфра-М, Норма, 2016. – 400 с.

8. Философия : учеб. / В. Н. Лавриненко, Г. И. Иконникова и др. ; под ред. В. Н. Лавриненко. – М. : Юрайт, 2012. – 561 с.

9. Хрестоматия по истории государства и права России / сост. Ю. П. Титов – М. : Проспект, 2000. – 471 с.

10. История государства и права России с древности до 1861 года : учеб. пособие / В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев. – М. : Прометей, 2018. – 406 с.

11. Шестаков Ю. А. История государства и права России : учеб. пособие. – М. : Инфра-М, РИОР, 2017. – 312 с.

3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Российскими учеными на основании результатов социологических изысканий в сфере основ российского мировоззрения была предложена системная модель, получившая название «пентабазис». Она включает в себя пять фундаментальных элементов, где они достаточно тесно связаны друг с другом и очевидно представляют собой некоторую иерархическую систему: Человек – Семья – Общество – Государство – Страна.

Говоря же о традиционных ценностях российского социокультурного мира, необходимо упомянуть Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809. Его важность заключается в том, что здесь впервые на государственном уровне представлено определение традиционным ценностям, устойчиво характерным для российского общества, где они получили свое нормативно-правовое закрепление и соответствующее толкование.

В этом документе говорится, что под *традиционными ценностями* понимаются прежде всего нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Среди них выделяются:

- жизнь;
- права и свободы человека;
- патриотизм;
- гражданственность;
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- приоритет духовного над материальным;
- гуманизм;
- справедливость;

- взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений;
- единство народов России;
- достоинство;
- крепкая семья;
- созидательный труд;
- коллективизм;
- милосердие;
- высокие нравственные идеалы.

Для того чтобы понять нашу цивилизационную сущность, уникальность и самобытность нашего исторического пути, надо осмыслить и принять наше сложное и противоречивое, но героическое и великое духовное прошлое, осознать себя в настоящем и определить траекторию развития в будущем. И опереться здесь мы можем и должны на базисные российские традиционные ценности, определяющие аксиологические основы нашей государственности и задающие смысловую рамку движения в будущее ради сохранения и развития нашей страны. Поэтому сегодня нам так важно говорить о мировоззрении, о ценностном отношении молодежи к самой себе, своим семьям, обществу, государству и стране, о патриотизме и гражданственности, согласии и сотрудничестве, любви и доверии, силе и ответственности, созидании и развитии.

Библиографический список рекомендованной литературы к разделу 3

1. Абубекеров Р. В. Российское общество как уникальный цивилизационный исторический тип // Вестник ПАГС. – 2010. – № 1. – С. 189–194.
2. Артюхин О. А., Иванова Л. Л., Батов А. Т. Мировоззренческие компоненты модели «пентабазиса» в современной политике России // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2023. – № 2. – С. 190–196.
3. Картунов В. В. Телекоммуникационные вызовы мировоззрению российского общества // Сервис plus. – 2013. – № 2. – С. 9–16.

4. Лаврентьева А. Ю. Духовно-нравственное совершенствование как ориентир российского мировоззрения // Общество: философия, история, культура. – 2023. – № 8. – С. 65–70.
5. Маслобоева О. Д. Исконные ценности России в философской рефлексии // Современные исследования социальных проблем. – 2015. – № 2. – С. 171–190.
6. Основы российской государственности : учеб. пособие / А. П. Шевырёв, В. В. Лапин и др. ; под ред. П. Ю. Уварова, О. А. Чагадаева. – М. : ИД «Дело» РАНХиГС, 2023. – 432 с.
7. Толмачева С. В. О средствах массовой информации в формировании мировоззрения современной российской молодежи // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2019. – № 2. – С. 156–160.
8. Шаров А. Н. Россия и Запад: конфликт мировоззрений // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2012. – № 6. – С. 177–185.

4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

Основные положения относительно политического устройства России закреплены в статьях Конституции РФ.

В ст. 1 говорится: «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». В данной статье отражаются принципиальные особенности российского государства:

- Россия является государством с демократическим политическим режимом и республиканской формой правления;
- Россия – это государство с федеративной формой государственного устройства;
- Российская Федерация также де-юре именуется правовым государством.

Поднимая вопрос о форме правления в Российской Федерации, следует отметить, что в этом вопросе сегодня нет единства мнений. Анализ положений основного закона страны дает возможность характеризовать Россию как президентскую республику, где Президент наделен широкими полномочиями, в том числе по формированию правительства, решению принципиально важных вопросов в сфере национальной безопасности страны и др.

По форме государственного устройства Россия как страна-гигант, обладающая огромной территорией и многонациональным населением, является федерацией со множеством ее субъектов, которые имеют свои социально-экономические особенности, культурную самобытность.

В состав РФ входят 89 субъектов, имеющих некоторые особенности конституционно-правового положения: 24 республики, 9 краев, 1 автономная область, 4 автономных округа, 48 областей, 3 города федерального значения.

Статус республики как субъекта РФ определяется Конституцией России и Конституцией республики. Статус края, области, города федераль-

ного значения, автономной области, автономного округа определяется Конституцией РФ и уставом края, области, города федерального значения, автономной области и автономного округа, которые принимаются законодательным (представительным) органом соответствующего субъекта РФ.

Субъекты РФ обладают некоторой самостоятельностью в пределах, установленных Конституцией России. Так, например, республики наделены правом самостоятельно устанавливать свои государственные языки, которые в органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республики употребляются наряду с государственным языком РФ. Субъектам РФ также предоставлено право самостоятельно устанавливать систему органов государственной власти на уровне региона.

Библиографический список рекомендуемой литературы к разделу 4

1. Авдеев Д. А. Современная форма правления России // Российское право: образование, практика, наука. – 2016. – № 6. – С. 25–28.
2. Гавриков В. П. Теория государства и права. Смена парадигмы. – М. : Проспект, 2017. – 464 с.
3. Кибардина Л. Н. Факторы формирования социального государства в России // Омский научный вестник. – 2010. – № 2. – С. 111–115.
4. Кожевников В. В. Теория государства и права : учеб. В 2 ч. Ч. 1. – М. : Проспект, 2021. – 480 с.
5. Кожевников В. В., Коженевский В. Б., Рыбаков В. А. Теория государства и права : учеб. – М. : Проспект, 2020. – 464 с.
6. Колесников Е. В. Конституционные основы построения демократической правовой государственности в Российской Федерации // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2016. – № 1. – С. 46–51.
7. Маилян С. С. Роль правоохранительных органов в системе государственного управления // Вестник экономической безопасности. – 2016. – № 4. – С. 171–172.
8. Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права : учеб. – М. : Проспект, 2021. – 744 с.

9. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права России : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2021. – 640 с.
10. Репьев А. Г., Курманалиев Н. Ж. Роль органов внутренних дел в системе правоохранительных органов и в реализации правоохранительной функции // Право и государство: теория и практика. – 2023. – № 4. – С. 112–115.
11. Сергеев А. Л. Российская государственность и конституционно-правовое регулирование: соотношение понятий // Lex Russica. – 2016. – № 3. – С. 135–145.
12. Тлепина Ш. В. Правовое государство – судьба России // Правовое государство: теория и практика. – 2017. – № 4. – С. 13–14.
13. Туманов С. Н. К вопросу о системе гарантий реализации внешних функций современным российским государством // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2019. – № 6. – С. 15–19.
14. Устав Новосибирской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zsns0.ru/ustav-novosibirskoy-oblasti>.
15. Чиркин В. Е. Основы конституционного строя как фактор устойчивого развития России // Актуальные проблемы экономики и права. – 2015. – № 1. – С. 114–118.
16. Шагиева Р. В. Теория государства и права : учеб. – М. : Проспект, 2021. – 520 с.
17. Шеховцов В. А., Абоян А. А. О совершенствовании формы правления в России // Юридическая наука. – 2020. – № 8. – С. 8–10.

5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

Россия как участник международных отношений со своей стороны прилагает усилия и активно призывает своих партнеров к формированию многополярного мира и снижению глобальной напряженности, выступает за соблюдение основополагающих норм и принципов международного права, в том числе равноправия, взаимоуважения в отношениях между странами, находя одобрение и поддержку среди множества государств.

В этих меняющихся условиях Евросоюз, НАТО, США и их сателлиты, пытаясь сохранить свое господство на международной политической арене и роль «мирового жандарма», колониальные порядки и устои, стараются всевозможными методами, порой идущими вразрез с нормами международного права, противостоять этому.

Расширение сил альянса и приближение его военного контингента к границам РФ, разработка и использование биологического оружия, ведение диверсионной деятельности, развязывание информационных войн со стороны иностранных государств с целью подрыва обороноспособности России и многие другие факторы создают серьезную угрозу национальной безопасности страны.

К внутренним проблемам современной России, также требующих безотлагательной выработки эффективных решений через объединение сил и средств общества и государства, можно отнести следующие:

- 1) демографические кризисы;
- 2) преодоление высокого уровня правового нигилизма в обществе;
- 3) политический абсентеизм молодежи;
- 4) проблема социального неравенства;
- 5) противодействие снижению культурного уровня населения и др.

Основные организационные, правовые меры и формы по противодействию вызовам и угрозам, задачи, цели государственной политики в области защиты интересов страны отражаются в утверждаемой указом Президента России Стратегии национальной безопасности РФ.

Сохранение и развитие нашей цивилизации – это важнейшая задача, решить которую сегодня нам под силу. Сделать это можно только совместными усилиями всех граждан, всех поколений, всего общества – судьба каждого человека тесно переплетена с судьбой страны.

Библиографический список рекомендуемой литературы к разделу 5

1. Василенко И. А. Политология : учеб. – М. : Издательство «Э», 2016. – 528 с.
2. Вызовы и угрозы украинского милитаризма для национальной безопасности современной России // Вестник МГЛУ. Общественные науки. – 2023. – Вып. 1. – С. 37–44.
3. Грищенко Л. Л. Роль и место МВД России в обеспечении информационной безопасности // Академическая мысль. – 2022. – № 4. – С. 130–135.
4. Грищенко Л. Л. Современные угрозы национальной безопасности России // Академическая мысль. – 2022. – № 4. – С. 124–129.
5. Зайко Т. М. Коррупция: угроза национальной безопасности России // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т. 8, № 6/2. – С. 117–124.
6. Зубарева А. В. Ксенофобия как угроза национальной безопасности России // Философия права. – 2015. – № 2. – С. 69–73.
7. Коблов Ф. Ч. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России // Пробелы в российском законодательстве. – 2018. – № 3. – С. 341–343.
8. Павлов Д. А., Сизов В. Ю. Тенденции изменения угроз военной безопасности Российской Федерации // Военная мысль. – 2021. – № 11. – С. 16–21.
9. Политология : учеб. / под ред. В. Н. Лавриненко. – М. : Юрайт, 2016. – 400 с.
10. Правовое противодействие криминальной субкультуре как угрозе национальной безопасности современной России // Вестник Московского университета МВД России. – 2021. – № 5. – С. 67–72.

11. Рассолов М. М. Актуальные проблемы теории государства и права : учеб. пособие – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – 447 с.
12. Семеновский Н. Н. Терроризм как угроза национальной безопасности России // Вестник государственного и муниципального управления. – 2015. – № 4. – С. 42–49.
13. Смоленская С. В., Назаркина Е. А. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России // Вестник Ульяновского государственного технического университета. – 2021. – № 4. – С. 27–29.
14. Сумароков В. Н., Дорошина И. П., Москвитина Е. И. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности Российской Федерации: понятие, содержание, причины возникновения, направления противодействия // Транспортное дело России. – 2014. – № 1. – С. 90–93.
15. Фадеев В. Н. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России // Криминология: вчера, сегодня, завтра. – 2016. № 4. – С. 52–57.
16. Холопова Е. Н., Масальская В. О. Биологическое оружие как угроза национальной безопасности России // Правовое государство: теория и практика. – 2020. – № 2. – С. 112–122.

6. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

1. Какое количество субъектов входит в состав РФ?
2. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал России.
3. Расскажите о культурном наследии России.
4. В чем состоит уникальность российской истории?
5. Охарактеризуйте внешние вызовы и угрозы национальной безопасности РФ.
6. Что такое цивилизация?
7. Что такое мировоззрение?
8. Как вы считаете, насколько важны вышеперечисленные ценности для развития российской государственности?
9. В каком нормативном акте закреплены традиционные ценности российского общества?
10. Чем милосердие отличается от гуманизма?
11. Является ли Россия государством-цивилизацией? Перечислите и прокомментируйте основные признаки.
12. Какие специфические особенности имеет Россия как государство-цивилизация?
13. Каковы основные приоритеты государственной национальной политики России как государства-цивилизации?
14. Охарактеризуйте форму правления в России.
15. Какими правами, согласно Конституции России, наделены субъекты РФ?
16. Охарактеризуйте политический режим в России.
17. Что такое правовое государство?
18. Сколько субъектов входит в состав РФ?
19. Что такое многополярный мир?
20. Какие меры предпринимает государство для обеспечения национальной безопасности России?
21. Охарактеризуйте внутренние проблемы национальной безопасности РФ и предложите свои пути их преодоления.

7. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС

7.1. Задания к разделу 1

Теоретические вопросы

1. Основные особенности российской государственности.
2. Цифры, факты о достижениях современной России.
3. География, ресурсы, экономика России.
4. Языки, религии, особенности культуры народов России.
5. Правовое положение регионов в составе РФ.
6. Основные победы и испытания России, запечатленные в ее истории.
7. Российские герои и их подвиги.

Вопросы для экспресс-опроса

1. Назовите количество субъектов Российской Федерации.
2. Какова численность населения в РФ, согласно официальным статистическим данным?
3. Приведите примеры и охарактеризуйте статус отдельных особо охраняемых природных территорий в РФ.
4. Какое место занимает экономика России среди стран мира?
5. Какие страны в экономическом плане имеют зависимость от России?
6. Охарактеризуйте место и роль Сибири в экономике России.
7. Перечислите федеральные округа в РФ.
8. Охарактеризуйте правовой статус Сибирского федерального округа.
9. Охарактеризуйте конституционные основы российской государственности.
10. Какое влияние российская цивилизация оказала на мировую культуру?
12. Какими достижениями российской науки пользуются зарубежные страны?

13. Какие особо охраняемые природные территории России вам известны?

Практические задания

1. Составьте таблицу с описанием любого подвига в указанные периоды истории российского государства.

Периоды истории российского государства	Личность в истории, описание совершенного подвига и его значение
Борьба русского народа за независимость от Золотой Орды	
Смутное время на Руси (1598–1613 гг.)	
Русско-шведская война (1700–1721 гг.)	
Отечественная война 1812 г.	
Первая Мировая война (1914–1918 гг.)	
Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)	

2. О каких исторических событиях и подвигах каких героев России идет речь?

Кризис государственности на Руси.

Начало Гражданской войны.

Москву оккупируют польские войска.

Второе ополчение.

Появление во власти самозванцев.

Мятежи, народные волнения, голод.

Интервенция шведских войск.

Прерывается династия Рюриковичей.

Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский.

3. Опишите основные традиции и обычаи народов России, заполните таблицу.

Народы Российской Федерации	Традиции и обычаи
Ненцы	
Башкиры	
Татары	
Русские	
Аварцы	
Кабардинцы	
Чуваши	
Кумыки	
Осетины	
Мордва	
Буряты	
Тувинцы	
Удмурты	
Якуты	
Цыгане	
Калмыки	
Коми	
Хакасы	
Эвенки	
Чеченцы	
Ингуши	
Марийцы	
Черкесы	

4. Что означают цвета флага Российской Федерации? Укажите цвета флага Российской Федерации исходя из их значения. Для ответа на поставленные вопросы используйте табличную форму, приведенную ниже.

Значение цвета флага РФ	Цвет флага РФ
Означает мир, чистоту, непорочность, совершенство	
Цвет веры и верности, постоянства	
Данный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество	

5. Ответьте на вопросы о праздновании Дня народного единства в России, заполнив приведенную ниже таблицу.

Вопрос	Ответ
Когда праздник установлен в РФ (дата)?	
Нормативно-правовая основа	
Какого числа и месяца празднуется в РФ?	
Значение	
Какими мероприятиями сопровождается его празднование в РФ?	

6. Ответьте на вопросы о праздновании Дня России, заполнив приведенную ниже таблицу.

Вопрос	Ответ
Когда праздник установлен в РФ (дата)?	
Нормативно-правовая основа	
Какого числа и месяца празднуется в РФ?	
Значение	
Какими мероприятиями сопровождается его празднование в РФ?	

7. Охарактеризуйте важнейшие достижения одного из народов России по плану:

- а) цивилизационно-государственные;
- б) экономические;
- в) военные;
- г) научные;
- д) спортивные;
- е) культурные.

Вопросы для работы с мультимедийными ресурсами

Для выполнения заданий необходимо посмотреть видеофильмы, пройдя по ссылкам, указанным в прил. 4.

1. Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 1) и ответьте на вопросы:
 - 1) какой период ознаменовал выход России к Балтийскому морю?
 - 2) назовите первооткрывателей Дальнего Востока и их достижения;
 - 3) кто на самом деле открыл Берингов пролив?
 - 4) какую экспедицию называли «Великой Северной» и почему?

5) когда «прорубили окно в Европу» и что означает данное выражение?

2. Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 2) и ответьте на вопросы:

1) какое открытие хирурга Пирогова по сей день используют военные медики?

2) как называется самое известное открытие Д. И. Менделеева?

3) как Зинаида Ермольева спасла Сталинград?

4) что означает фраза «использовать атом в мирных целях»?

3. Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 3) и ответьте на вопросы:

1) как называлась первая книга, напечатанная в России?

2) кто стал самым известным изобретателем-самоучкой в российской истории?

3) когда в России был построен первый оружейный завод?

4) какой отечественный ученый впервые предложил использовать гипс?

5) в какой сфере нашли свое применение идеи Константина Циолковского?

4. Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 4) и ответьте на вопросы:

1) когда Россия стала крупнейшим государством мира?

2) что отличает Россию от других стран-гигантов?

3) какие возможности и недостатки у столь огромной территории?

4) сколько морей и океанов омывают нашу страну?

5. Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 5) и ответьте на вопросы:

1) сколько народов проживает на территории России?

2) какие общие ценности объединяют народы, проживающие на территории России?

3) сколько человек живет в России?

4) какой закон защищает права малочисленных народов?

5) в чем особенность становления России как многонационального государства?

6) как сохраняются культурные традиции народов?

6. Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 6) и ответьте на вопросы:

1) что такое идентичность?

2) как формируется идентичность?

- 3) какова социальная значимость идентичности? Социальная идентичность и ее значение в структуре ценностных ориентиров общественного сознания;
- 4) что такое российская идентичность?
- 5) укажите факторы укрепления российской идентичности.

Тестовое задание

1. Из сколько субъектов состоит Российская Федерация?
 - а) 78;
 - б) 85;
 - в) 130;
 - г) 89.
2. Какого федерального округа нет в России?
 - а) Сибирского;
 - б) Северо-Западного;
 - в) Центрально-Азиатского;
 - г) Уральского.
3. Какой герой во время Великой Отечественной войны совершил подвиг при помощи нескольких гранат и топора?
 - а) Александр Матвеевич Матросов;
 - б) Дмитрий Романович Овчаренко;
 - в) Алексей Петрович Маресьев;
 - г) Павел Яковлевич Головачёв.
4. Кто во время Великой Отечественной войны совершил подвиг, в одном бою уничтожив два десятка германских танков?
 - а) Зиновий Колобанов;
 - б) Иван Кожедуб;
 - в) Александр Покрышкин;
 - г) Николай Каманин.
5. Укажите государственный природный заповедник РФ:
 - а) «Галичья гора»;
 - б) Цимлянский;
 - в) «Каменная степь»;

- г) «Мшинское болото».
6. Что из указанного является признаком государственности?
- а) суверенитет;
 - б) правовая система;
 - в) традиции;
 - г) население;
 - д) нет правильного ответа;
 - е) все варианты ответов правильные.
7. Какого субъекта нет в Российской Федерации?
- а) Республика Хакасия;
 - б) Херсонская область;
 - в) город федерального значения Москва;
 - г) Еврейская автономная область;
 - д) Московская область;
 - е) Якутский автономный округ;
 - ж) Пензенская область;
 - з) Красноярский край.
8. Основным региональным законом Новосибирской области является:
- а) Конституция Новосибирской области;
 - б) Устав Новосибирской области;
 - в) Регламент Новосибирской области;
 - г) Положение о Новосибирской области.
9. В каком субъекте РФ основным региональным законом является Конституция?
- а) Республика Тыва;
 - б) Иркутская область;
 - в) Красноярский край;
 - г) Белгородская область.
10. Наименьшую численность в России имеет следующий этнос:
- а) аварцы;
 - б) армяне;
 - в) греки-урумы;
 - г) марийцы;

- д) лакцы;
- е) турки.

11. Какой цвет на флаге РФ означает мир, чистоту, непорочность, совершенство?

- а) белый;
- б) красный;
- в) синий;
- г) зеленый.

12. Какой цвет на флаге РФ символизирует веру, верность, постоянство?

- а) белый;
- б) красный;
- в) синий;
- г) зеленый.

13. В каком порядке на государственном флаге Российской Федерации расположены цветовые полосы?

- а) верхняя – синяя, средняя – желтая, нижняя – красная;
- б) верхняя – красная, средняя – синяя, нижняя – белая;
- в) верхняя – синяя, средняя – белая, нижняя – красная;
- г) верхняя – белая, средняя – синяя, нижняя – красная.

14. Какой государственный праздник отмечается в РФ 4 ноября?

- а) Праздник Весны и Труда;
- б) День России;
- в) День народного единства;
- г) День защитника Отечества.

15. Когда в РФ отмечается государственный праздник День России?

- а) 8 марта;
- б) 12 июня;
- в) 1 мая;
- г) 4 ноября.

16. Когда в России отмечается государственный праздник День Конституции Российской Федерации?

- а) 12 декабря;
- б) 7 ноября;
- в) 12 июня;
- г) 4 ноября.

7.2. Задания к разделу 2

Теоретические вопросы

1. Понятие и признаки цивилизации. Цивилизационный подход.
2. Философское осмысление России как цивилизации.
3. Роль и миссия России в трудах отечественных и зарубежных ученых.
4. Особенности цивилизационного развития России. Важнейшие этапы развития и трансформации цивилизационных основ российской государственности в историко-юридическом измерении:
 - Древняя Русь;
 - Новгородская и Псковская феодальные республики;
 - Московское княжество;
 - Российская империя;
 - Советское государство.
5. Признаки, характеризующие современное российское государство-цивилизацию.

Вопросы для экспресс-опроса

1. Чем цивилизационный подход отличается от формационного?
2. Значение Русской Правды в процессе формирования государственности Древней Руси.
3. Охарактеризуйте Соборное Уложение 1649 г. и его значение для развития российского государства.
4. Охарактеризуйте правовой статус Великого князя в Московском государстве.
5. Какие единоличные и коллегиальные органы в Московском государстве осуществляли правосудие?
6. Дайте определение следующим понятиям: «тиун», «огнищанин», «вирник», «рядович», «мытник», «волостель», «тысяцкий», «вече».
7. Охарактеризуйте Псковскую судную грамоту и ее значение для развития Псковской феодальной республики.
8. Какова роль Судебника 1550 г. в развитии государственности Русского царства?

9. Оказал ли Свод законов Российской Империи влияние на общественное, политическое, правовое развитие России в XIX в.?
10. Какие нормативно-правовые акты периода правления Петра I значительно укрепили государственность России?
11. Чем государственность царской России отличалась от государственности советской России?
12. Какие органы государственной власти в Российской Империи реализовали полицейские функции?
13. Что такое полицейское государство? Являлась ли Российская Империя полицейским государством?
14. Охарактеризуйте научную позицию Н. А. Бердяева о судьбе российского государства.

Практические задания

1. Перечислите тех лиц, которые исполняли судебные функции в Древней Руси: огнищанин, тиун, мечник, смерд, гридин, княжеский рядович, ябетник, княжеский подъездной, дворецкий, сокольничий, холоп, челядин.
2. Найдите сходства и различия в киевской и новгородской модели государственности периода средневековья. Составьте сравнительную таблицу с указанием их сходств и различий.

Киевская и Новгородская модель государственности периода средневековья	
Сходства	Различия

3. Укажите достоинства и недостатки советской модели государственности. Рекомендуются составить сравнительную таблицу.
4. О каких традиционных ценностях России идет речь в нижеуказанных цитатах? Аргументируйте свой ответ.

Уинстон Черчилль: «Я не могу предсказать действий России. Она – загадка, завернутая в тайну и погруженная в мистику. Но быть может, ключ все-таки существует. Этот ключ – национальные интересы России...»
Николай Карамзин: «Для нас, русских с душою, одна Россия самобытна, одна Россия истинно существует; все иное есть только отношение к ней, мысль, Провидение. Мыслить, мечтать можем в Германии, Франции, Италии, а дело делать единственно в России»
Антон Деникин: «Русский не тот, кто носит русскую фамилию, а тот, кто любит Россию и считает ее своим отечеством»
Петр Чаадаев: «Россия, если только она уразумеет свое призвание, должна принять на себя инициативу проведения всех великодушных мыслей, ибо она не имеет привязанностей, страстей, идей и интересов Европы»
Петр I: «Я предчувствую, что россияне когда-нибудь, а может быть, при жизни нашей, пристыдят самые просвещенные народы успехами своими в науках, неутомимостью в трудах и величеством твердой и громкой славы»
Рэй Брэдбери: «Россия станет сверхмощной державой только благодаря тому, что люди научатся любить самих себя. В этом убеждает меня русская литература, русские фильмы»

5. О каких традиционных ценностях России писал русский философ И. А. Ильин? Допишите недостающий текст, используя указанный труд ученого (Ильин И. А. Наши задачи. Историческая судьба и будущее России. Статьи 1948–1954 гг. В 2 т. Т. 2. М., 1992. С. 72–75):

а) Российское Государство есть правовое единство, священное, исторически преемственное, властное (...);

б) Российское Государство есть правовой союз (...);

в) Российское Государство есть единство исторически преемственное (...);

г) Российское Государство есть единство действенное (...).

6. Укажите, из каких памятников права русского государства взяты следующие извлечения, заполните таблицу.

Извлечение	Памятник права русского государства
«Суд царя и великого князя судити бояром, и околничим, и дворецким...»	
«О холопстве. Полное холопство трех видов: если кто купит хотя бы до полугривны, представит свидетелей...»	
«А которому посаднику сести на посадничество, ино тому посаднику крест целовати на том, что ему судит право по крестному целованию...»	
«Понеже его царское величество, всемилостивейший наш государь, по примерам других христианских областей, всемилостивейшее намерение восприяти изволил, ради порядочнаго управления государственных своих дел...»	
«Будет кто при царском величестве, в его государеве дворе и в его государьских полатах, не опасаячи чести царского величества, кого обесчестит словом...»	

7. Список терминов по истории российской государственности для самостоятельного изучения:

«абсолютизм», «атаман», «бирич», «боярская дума», «варяг», «верстание», «вече», «волость», «вирник», «воевода», «вотчина», «ВЧК», «головничество», «уставная грамота», «генерал-губернатор», «градоначальник», «губерния», «генерал-прокурор», «ОГПУ при СНК СССР», «Государственный совет Российской империи», «ГКО СССР», «городничий», «городовые магистраты», «господарь», «губа», «гридин», «декрет», «докладчик», «дьяк», «емец», «жандармерия», «закуп», «земские избы», «великий князь», «кормление», «кормчие книги», «мечник», «мытник», «наместник», «наряд», «недельщик», «номоканон», «НКВД», «обида», «обер-полицмейстер», «огнищанин», «окольничий», «околоток», «пакость», «перевет»,

«погост», «подверник», «подьячий», «посадник», «приказы», «пути», «пятны», «рабочая милиция», «Русская Правда», «пристав», «род», «рота», «Русь», «сенат», «синод», «смерд», «сотский», «стан», «староста», «стряпчий», «Стоглав», «Судебник», «тать», «тиун», «тысяцкий», «уезд», «урядник», «фискалы», «царь», «целовальник», «челобитье», «челядь», «ябетник», «ярлык».

8. Проанализируйте результаты проведенных Петром I реформ и укажите, каким образом каждая из них оказала влияние на развитие российской государственности. Заполните таблицу.

Сфера деятельности	Значение реформы для развития российской государственности
Судебная реформа	
Учреждение коллегий	
Законодательная реформа	
Реформы в сфере образования и культуры	
Финансовая реформа	
Реформа городского управления	
Церковная реформа	
Реформы армии и флота	

Вопросы для работы с мультимедийными ресурсами

Для выполнения заданий необходимо посмотреть видеофильмы, пройдя по ссылкам, указанным в прил. 4.

- Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 7) и ответьте на вопросы:
 - что такое государство-цивилизация?
 - почему, несмотря на социальные катастрофы, Россия не прекратила свое существование?
 - кто сегодня угрожает нашему государству-цивилизации?
 - в чем вечный спор России и Европы?
 - какие вызовы стоят перед Россией как государством-цивилизацией?
 - что делает нашу страну хранительницей мирового равновесия?
- Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 8) и ответьте на вопросы:

- 1) что такое «русский мир» и какой у него характер?
- 2) в чем особенности «русского мира»?
- 3) какую роль в формировании «русского мира» играет культура?
- 4) какое значение для «русского мира» имеет русский язык?
- 5) есть ли границы у «русского мира»?
- 6) с какими проблемами сталкивается «русский мир»?
- 7) как Россия защищает свой «русский мир»?
3. Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 9) и ответьте на вопросы:
 - 1) какую эпоху и почему называют Смутным временем?
 - 2) какая страна помогла Лжедмитрию I армией и вооружением?
 - 3) кто возглавил второе народное ополчение?
 - 4) как звали друга Пушкина, предводителя партизанского отряда?
4. Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 10) и ответьте на вопросы:
 - 1) какие документы сыграли важную роль в формировании российской государственности?
 - 2) когда на Руси был заключен первый письменный договор?
 - 3) какой документ заложил правовые основы государственной службы в России?
 - 4) о чем говорил И. В. Сталин в своей речи на параде 7 ноября 1941 г.?
 - 5) в каком указе современной России отражены наши традиционные ценности?
5. Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 11) и ответьте на вопросы:
 - 1) для чего нам знать свои корни?
 - 2) как история влияет на определение будущего?
 - 3) как история формирует наше мировоззрение?
 - 4) кто и зачем переписывает историю?
6. Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 12) и ответьте на вопросы:
 - 1) как Петр I преобразовал Россию?
 - 2) почему Александра II народ назвал Освободителем?
 - 3) как Михаил Сперанский стал «отцом русской бюрократии»?
 - 4) какие шаги предпринял Павел Киселев, чтобы улучшить жизнь крестьян?
7. Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 13) и ответьте на вопросы:

- 1) что представляют собой вернувшиеся территории юго-западной границы России?
- 2) кто населял и защищал эти земли в истории российского государства?
- 3) каково стратегическое значения этих регионов сегодня?
- 4) какие перспективы развития открыты для новых регионов?

Тестовые задания

1. Укажите нехарактерный для государственной власти в Киевской Руси признак:

- а) органы власти имели юридически оформленную организационную структуру и закреплённый объём служебных полномочий;
- б) государственная власть даровалась народом;
- в) взаимодействие великого князя и удельных князей осуществлялось в порядке подчинения всех киевскому князю;
- г) удельные князья формировали собственные органы власти, которые функционировали параллельно с органами киевского князя в соответствующем княжестве.

2. Высшая мера уголовного наказания по Русской Правде – это...:

- а) вира;
- б) смертная казнь;
- в) тюремное заключение;
- г) поток и разграбление.

3. По времени возникновения одним из первых источников древнерусского права являлся:

- а) международный договор;
- б) обычай;
- в) княжеские уставы;
- г) «Закон Русский»;
- д) докончальные грамоты.

4. Высшим должностным лицом в системе государственного управления Новгородской и Псковской феодальных республик был:

- а) тысяцкий;
- б) посадник;

- в) князь;
- г) сотский.

5. Согласно Псковской судной грамоте, «перевет» – это:

- а) преступление против судебных органов;
- б) преступление против государства;
- в) преступление против личности;
- г) имущественное преступление.

6. К достижениям судебно-правовой реформы Петра I не относится:

- а) совмещение гражданской и военной юстиции;
- б) отделение суда от административных органов;
- в) учреждение контроля за деятельностью судов;
- г) коллегияльное устройство судов.

7. Судебно-правовая реформа 1864 г. устанавливала следующие новые принципы судостроительства и судопроизводства (укажите лишнее):

- а) введение присяжных заседателей;
- б) равенство всех перед судом;
- в) объединение предварительного и судебного следствия;
- г) установление прокурорского надзора.

8. Согласно декрету II Всероссийского съезда Советов об образовании Рабочего и Крестьянского правительства, управление страной до созыва Учредительного собрания должно было осуществляться:

- а) ВЦИК;
- б) СНК;
- в) Военно-революционным комитетом;
- г) РКП (б);
- д) нет правильного варианта ответа.

9. На основании декрета II Всероссийского съезда Советов об образовании Рабочего и Крестьянского правительства контроль над деятельностью народных комиссаров и право их смещения принадлежало:

- а) СНК;
- б) Всероссийскому съезду Советов;
- в) Всероссийскому Совету рабочего контроля;
- г) нет правильного варианта ответа.

10. На какого народного комиссара, согласно декрету II Всероссийского съезда Советов об образовании Рабочего и Крестьянского правительства, были возложены функции по охране общественного порядка и борьбе с преступностью:

- а) на В. П. Ногина;
- б) Ф. Э. Дзержинского;
- в) И. В. Джугашвили;
- г) В. П. Милютина;
- д) А. И. Рыкова.

11. Основные черты советской демократии согласно Конституции РСФСР 1918 г.:

- а) классовость, интернационализм;
- б) равноправие мужчин и женщин;
- в) последовательность, широта и гарантированность прав и свобод.

12. Основные принципы Советской федерации согласно Конституции РСФСР 1918 г.:

- а) национально-территориальный;
- б) добровольность объединения;
- в) демократический централизм.

13. В соответствии с декретом о суде № 1 для борьбы против контрреволюционных сил, с мародерством, хищничеством, саботажем учреждались:

- а) военные отряды рабочих;
- б) Военно-революционные комиссии;
- в) милиция и Всероссийская ЧК;
- г) Революционные трибуналы.

14. Согласно Конституции 1918 г., высшим органом государственной власти в РСФСР является:

- а) ВЦИК;
- б) СНК;
- в) Съезд Советов;
- г) Народный комиссариат внутренних дел.

15. Конституция РСФСР 1918 г. закрепила, что ВЦИК – это:

- а) законодательный орган;

- б) исполнительный орган;
- в) надзорный орган;
- г) нет правильного ответа.

16. Отделялась ли церковь от государства согласно Конституции РСФСР 1918 г.?

- а) да;
- б) нет;
- в) предполагалось сделать это в ближайшей перспективе;
- г) нет правильного ответа.

17. Постановлением СНК от 7 (20) декабря 1917 г. ВЧК не наделялась правом применения такой меры наказания, как:

- а) расстрел;
- б) конфискация;
- в) выдворение;
- г) лишение карточек;
- д) опубликование списков врагов народа;
- е) нет правильного варианта ответа.

18. На какой орган государственной власти, согласно Конституции СССР 1924 г., возлагались функции по борьбе с политической и экономической контрреволюцией, шпионажем и бандитизмом?

- а) Верховный суд СССР;
- б) Объединенное государственное политическое управление СССР;
- в) Народный комиссариат внутренних дел СССР;
- г) Народный комиссариат государственной безопасности СССР;
- д) нет правильного варианта ответа.

19. Какой не желал видеть Русь Даниил Заточник?

- а) сильной и единой;
- б) управляемой мудрым и смелым князем;
- в) сильной, единой и осуществляющей завоевательные походы;
- г) объединенной со всеми своими землями под властью великого князя;
- д) нет правильного ответа.

20. Какую форму правления Иван Тимофеев (Семенов) в своих трудах описывает как наиболее приемлемую для российского государства?

- а) тиранию;
- б) конституционную монархию;
- в) парламентскую республику;
- г) сословно-представительную монархию.

21. И. С. Пересветов считал наиболее подходящей для российского государства следующую форму правления:

- а) абсолютную монархию;
- б) самовластие бояр;
- в) теократию;
- г) ограниченное самодержавие.

22. Кто из мыслителей XIX в. высказывался о том, что Россия ждет перемен, но не революционным путем, а исключительно эволюционным, через «правильные законы»?

- а) М. М. Сперанский;
- б) Николай I;
- в) А. А. Аракчеев;
- г) А. Б. Куракин.

23. «Россия, – писал он, – существует уже более тысячи лет и не в образе дикой Орды, но в виде государства великого». Укажите автора этих слов.

- а) Н. М. Карамзин;
- б) С. М. Соловьев;
- в) М. Ф. Владимирский-Буданов;
- г) А. Л. Шлёцер.

24. Рассуждая о проблемах развития российского государства, декабрист П. И. Пестель упоминал (укажите лишнее):

- а) республиканскую форму правления;
- б) отмену крепостного права;
- в) государственный завет;
- г) необходимость учреждения в России национального самоуправления;
- д) перенос столицы российского государства в Нижний Новгород;
- е) уничтожение сословных привилегий, титулов и званий;
- ж) все указанные варианты – правильные.

25. Кто из отечественных мыслителей XIX в. выдвигал данный тезис: «Русский народ – свободный и независимый – не может быть принадлежностью никакого лица и никакого семейства. Источник власти есть народ, которому принадлежит исключительное право делать основные постановления для себя»:

- а) Н. М. Муравьев;
- б) В. И. Ленин;
- в) В. Н. Татищев;
- г) А. М. Курбский.

26. Что не было характерно для политических взглядов П. Я. Чаадаева относительно России?

- а) отсталость и застойность существования России из-за отсутствия связи между этапами ее истории;
- б) отсутствия в России прогрессивных социальных и культурных традиций;
- в) наличие в России прогрессивных социальных и культурных традиций;
- г) его программа конструировалась с учетом основополагающих факторов: религия, просвещение, облагораживание нравов.

27. Что не было характерно для воззрений славянофилов касательно России?

- а) самодержавие объявлялось главным устоем;
- б) республиканский строй вместо самодержавия;
- в) православие – основа духовной жизни;
- г) народность истолковывалась как проявление многовековой традиции патриархального единения народа со своим царем.

7.3. Задания к разделу 3

Теоретические вопросы

1. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.
2. Мировоззренческая система российской цивилизации.

3. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

4. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации.

5. Концепция пентабазиса как системной модели мировоззрения.

Вопросы для экспресс-опроса

1. Что такое социокультурный мир?

2. Охарактеризуйте российский социокультурный мир.

3. Мировоззрение как компонент социокультурного мира.

4. Назовите и охарактеризуйте типы мировоззрения.

5. Что такое идеология?

6. Что такое мораль?

7. Является ли искусство формой воплощения ценностных систем?

8. Что такое идентичность?

9. Перечислите традиционные ценности российского социокультурного мира.

10. Являются ли правда, справедливость, сострадание традиционными ценностями социокультурного мира? Аргументируйте свой ответ конкретными примерами.

Практические задания

1. Расставьте в иерархической последовательности традиционные ценности российского социокультурного мира начиная с самых важных и фундаментальных. Заполните таблицу, аргументировав свой ответ соответствующими комментариями. Каких ценностей не хватает в этой таблице?

Ценность	Комментарий
Патриотизм	
Гражданственность	
Служение Отечеству	
Высокие нравственные идеалы	
Крепкая семья	
Созидательный труд	

Ценность	Комментарий
Приоритет духовного над материальным	
Справедливость	
Взаимопомощь и взаимоуважение	
Коллективизм	
Гуманизм	
Милосердие	
Историческая память народа	
Народное единство	

2. Ознакомьтесь с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Охарактеризуйте цели государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей российского общества.

3. О каких традиционных ценностях идет речь в указанных пословицах и поговорках русского народа?

Бояться несчастья – и счастья не будет.

Неправдой свет пройдешь, да назад не воротишься.

Наступил на землю русскую, да оступись (1812 г.).

Делать добро спеш.

Заработанный ломоть лучше краденого каравая.

Зла за зло не воздавай.

Своего спасибо не жале, а чужого не жди.

Во всяком хуе не без добра. Все на свете к лучшему.

Не ищи правды в других, коли ее в тебе нет.

Вор не сколотит дома, а свой растрясет.

Кто правого винит, тот сам себя язвит.

Правота – что лихота: всегда наружу выйдет.

Ласковое слово пуще дубины.

Незнанием закона никто не отговаривайся!

Пошел на службу – терпи и нужду! Верно служу – ни по чем не тужу.

Живи смиреннее, так всем будешь милее.

За морем веселье, да чужое, а у нас и горе, да свое.

На что и клад, коли в семье лад.

Красна птица перьем, а человек ученьем.

Пролениться – и хлеба лишиться.

4. Ознакомьтесь с научной статьей (Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А. Д. Харичев, А. Ю. Шутов, А. В. Полосин, Е. Н. Соколова // Журнал политических исследований. 2022. № 3. Том. 6. С. 9–19). На основе полученной информации ответьте на следующие вопросы:

- а) что такое пентабазис?
- б) из какого количества уровней состоит пентабазис?
- в) опишите каждый уровень пентабазиса.

Вопросы для работы с мультимедийными ресурсами

Для выполнения заданий необходимо посмотреть видеофильмы, пройдя по ссылкам, указанным в прил. 4.

1. Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 14) и ответьте на вопросы:

- 1) какое место в истории российского общества занимают солидарность и согласие?
- 2) в чем причины ориентированности российского общества на соборность?
- 3) почему коллективизм – одна из традиционных ценностей?
- 4) какую роль соборность играет в современной России?
- 5) как принципы солидарности и согласия помогут нашей стране развиваться в будущем?

2. Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 15) и ответьте на вопросы:

- 1) когда и где появился консерватизм?
- 2) каковы основные ценности консерваторов?
- 3) истоки становления этого движения в России;
- 4) кто из поэтов и писателей был консерватором?
- 5) возможен ли консервативный подход в развитии современного государства и общества?

3. Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 16) и ответьте на вопросы:

- 1) что такое патриотизм?
- 2) кто они – истинные патриоты своей Родины?
- 3) какой подвиг совершил Евпатий Коловрат?
- 4) как патриотизм возрождается в России сегодня?

4. Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 17) и ответьте на вопросы:

1) каких людей можно назвать духовными по христианским представлениям?

- 2) когда в летописях впервые появилась стойкость нашего народа?
- 3) в какой момент общность всех групп населения спасла Россию?
- 4) откуда возникла идея мессианства?
- 5) в чем заключается особая миссия России и когда она появилась?

5. Посмотрите видеофильм (см. прил. 4, п. 18) и ответьте на вопросы:

1) почему Россия – государство-цивилизация? Как это закреплено в российском законодательстве?

- 2) чем Россия отличается от других цивилизаций?
- 3) что такое мировоззрение граждан России?

7.4. Задания к разделу 4

Теоретические вопросы

1. Основы конституционного строя РФ.
2. Форма российского государства: правления, территориально-государственного устройства, политического режима.
3. Государственный механизм (аппарат) РФ.
4. Правоохранительные органы в системе государственной власти РФ: понятие, виды, функции.
5. Принципы организации и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления в РФ.
6. Функции российского государства.
7. Правовая система как фундаментальный признак российской государственности.

Вопросы для экспресс-опроса

1. Охарактеризуйте роль и место Президента РФ в системе государственных органов.
2. Раскройте содержание принципов разделения властей, демократизма, иерархичности, федерализма.
3. Какие органы следует отнести к правоохранительным?
4. Является ли нотариат правоохранительным органом? Аргументируйте свой ответ.
5. Какие функции реализует Прокуратура РФ?
6. Является ли Правительство РФ законодательным органом?
7. Приведите пример единоличного и коллегиального органа государственной власти в РФ.
8. Охарактеризуйте функции Конституционного суда РФ.
9. Какие нормативно-правовые акты издает Президент РФ?
10. Какой орган государственной власти уполномочен объявлять амнистию в РФ?
11. Охарактеризуйте основные направления деятельности Законодательного собрания Новосибирской области.
12. В чем состоит сущность правового государства?
13. Какими вы представляете пути формирования правового государства в России?
14. Какая роль отводится государственной администрации в современном обществе?

Практические задания

1. Составить схему: «Организация государственной власти в Новосибирской области (можно выбрать другой субъект РФ)».
2. В прокуратуру с жалобой обратился работник предприятия И. И. Иванов, которому при увольнении было отказано в выдаче трудовой книжки и выплате всех причитающихся ему сумм. Как в этой ситуации должен поступить прокурор? Аргументируйте свой ответ ссылками на действующее законодательство РФ.

3. Обучающийся А. А. Петров во время выступления пояснил, что Россия является парламентской республикой, где Правительство РФ обладает широкими полномочиями, в том числе объявление амнистии, формирование состава администрации Президента РФ, объявление всеобщей мобилизации и военного положения в стране. Проанализируйте выступление и дайте оценку представленному ответу.

4. К каким ветвям государственной власти в РФ относятся следующие органы: Генеральная прокуратура РФ, Верховный суд РФ, Конституционный суд Республики Тыва, Правительство Новосибирской области, Губернатор Новосибирской области, МВД РФ?

5. Укажите, к ведению какого государственного органа власти относятся указанные функции, заполните таблицу.

Функция	Государственный орган
Утверждает указ Президента РФ о введении в стране военного положения	
Решает вопрос об использовании вооруженных сил РФ за пределами территории страны	
Назначает выборы Президента РФ	

6. Заполните таблицу, указав, о полномочиях какого государственного органа идет речь.

Полномочия	Государственный орган
Рассматривает и разрешает дела о соответствии Конституции РФ	
Рассматривает в качестве суда первой инстанции административные дела об оспаривании нормативных актов Президента России	

7. Какие органы государственной власти в РФ наделяются правом осуществлять контрразведывательную деятельность? Что такое контрразведывательная деятельность?

8. Укажите ошибки, допущенные в характеристике внутренних функций российского государства. Заполните таблицу.

Функция	Характеристика	Ошибки
Политическая	Поддержка науки, образования, спорта, сохранение памятников истории, развитие музеев	
Культурная	Принятие и осуществление национальных программ охраны окружающей среды	
Экологическая	Установление правил и координация экономических взаимоотношений в стране	
Социальная	Установление конституционных основ российской государственности, обеспечение народовластия	
Правоохранительная	Обеспечение занятости, развитие страхования, здравоохранения, поддержка инвалидов, детей, сирот, студентов	
Экономическая	Борьба с преступностью, охрана общественного порядка, назначение и исполнение наказаний, профилактика правонарушений	

9. Какие внутренние и внешние функции государства преимущественно реализуют указанные органы? Заполните таблицу.

Государственные органы	Функции государства
Верховный суд Российской Федерации	
Министерство науки и высшего образования России	
Генеральная прокуратура Российской Федерации	
Федеральное Собрание Российской Федерации	
Министерство иностранных дел Российской Федерации	
Министерство обороны Российской Федерации	

Государственные органы	Функции государства
Уголовно-исполнительные инспекции	
Посольства и консульства Российской Федерации	
Военная полиция Министерства обороны Российской Федерации	
Президент Российской Федерации	
Конституционный суд Российской Федерации	
Федеральная налоговая служба Российской Федерации	
Казначейство России	
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения Российской Федерации	
Государственный совет Российской Федерации	
Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации	
Федеральная антимонопольная служба России	
Министерство спорта Российской Федерации	
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	
Совет Безопасности Российской Федерации	

10. Во время ответа обучающийся К. пояснил, что легитимность государственной власти в Российской Федерации – это юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам, а легальность государственной власти – это доверие и оправдание власти. Согласны ли вы с такой характеристикой?

11. Какие из указанных ниже государственных органов в РФ являются единоличными и коллегиальными? Аргументируйте свой ответ. Заполните таблицу.

Государственные органы	Характеристика (единоличный или коллегиальный)
Правительство РФ	
Президент РФ	
Избирательная комиссия РФ	

Государственные органы	Характеристика (единоличный или коллегиальный)
Законодательное собрание Новосибирской области	
Губернатор Новосибирской области	
Государственная дума РФ	
Совет Безопасности РФ	
Администрация Президента РФ	

12. Дайте характеристику принципам правового государства, заполнив таблицу.

Принципы правового государства	Характеристика
Верховенство права	
Разделение властей	
Взаимная ответственность государства, общества, личности	

Тестовые задания

1. Эта функция предполагает деятельность государства по формированию и организации работы органов публичной власти:

- а) политическая;
- б) функция охраны правопорядка;
- в) социальная;
- г) культурная.

2. Какая функция российского государства является внешней?

- а) культурная;
- б) политическая;
- в) функция обороны страны;
- г) функция охраны правопорядка.

3. По форме государственного устройства современная Россия – это:

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;

- в) унитарное государство;
- г) федеративное государство.

4. Законодательная власть в РФ принадлежит:

- а) Президенту РФ;
- б) Правительству РФ;
- в) Верховному Совету;
- г) Совету Безопасности РФ;
- д) нет правильного варианта ответа;
- е) правильными ответами являются А и Б.

5. Принцип разделения властей имеет своей целью:

- а) упрощение процедуры принятия нормативно-правовых актов;
- б) повышение эффективности деятельности органов государственной власти;

- в) возвышение центральной власти над местной;
- г) нет правильного варианта ответа.

6. Какой орган государственной власти в РФ не является выборным?

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Государственная Дума РФ;
- г) Законодательное собрание Новосибирской области;
- д) нет правильного ответа;
- е) правильными ответами являются А и Г.

7. Какой из указанных органов не является правоохранительным?

- а) ФСБ РФ;
- б) ФСИН РФ;
- в) Конституционный Суд РФ;
- г) Общественная палата РФ;
- д) Прокуратура РФ;
- е) нет правильного варианта ответа.

8. Какой орган государственной власти в РФ не является коллегиальным?

- а) Правительство РФ;
- б) губернатор Новосибирской области;

- в) Пленум Верховного суда РФ;
- г) правительство Новосибирской области;
- д) нет правильного варианта ответа.

9. Каким органам государственной власти в РФ принадлежит право наложения вето на федеральные законы?

- а) Председателю Правительства РФ и Президенту РФ;
- б) Председателю Совета Безопасности РФ и Конституционному суду РФ;
- в) Совету Федерации и Президенту РФ;
- г) Председателю Государственной Думы РФ и Президенту РФ;
- д) нет правильного варианта ответа.

10. Какой из указанных органов не входит в систему органов государственной власти РФ?

- а) Верховный Хурал Республики Тыва;
- б) администрация губернатора Красноярского края;
- в) правительство города Москвы;
- г) Совет депутатов города Новосибирска;
- д) нет правильного варианта ответа.

7.5. Задания к разделу 5

Теоретические вопросы

1. Актуальные внутренние и внешние вызовы и проблемы развития России.
2. Национальная безопасность России: основные проблемы, угрозы и вызовы.
3. Ценностные ориентиры для развития России.
4. Сценарии развития российской цивилизации.
5. Основные тренды развития России: технологии, социальный и человеческий капитал.
6. Необходимость совершенствования российской государственности.

Вопросы для экспресс-опроса

1. Что такое глобализация?
2. Каковы основные приоритеты российской геополитики в новых условиях?
3. Какова роль России на геополитической карте мира? Какие сценарии развития современной геополитической ситуации наиболее вероятны?
4. Каковы новые векторы внешней политики России?
5. Назовите геополитические стратегические вызовы России.
6. Что такое национальная безопасность?
7. Охарактеризуйте вызовы и угрозы национальной безопасности РФ.

Практическое задание

Заполните таблицу, расставив представленные угрозы в порядке наибольшей опасности для национальных интересов российского государства, охарактеризуйте их и предложите пути преодоления.

Вид угрозы	Характеристика угрозы	Пути преодоления угрозы
Обострение проблем терроризма		
Притязания на территорию РФ		
Защита информационных ресурсов		
Криминализация общественных отношений		
Обострение международных отношений		
Негативные процессы в экономике		
Природные угрозы: наводнения, землетрясения		
Проблемы экологической безопасности		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основная задача, которая сегодня стоит перед государством и обществом в социокультурной сфере, – это формирование российской идентичности и обеспечение культурно-духовной и морально-нравственной безопасности граждан.

В современных реалиях системы высшего образования одним из приоритетов является расширение ценностной составляющей, подчеркнутое внимание академического сообщества к историко-политическому фундаменту образовательной подготовки, объективное усиление запроса на расширенную социально-гуманитарную подготовку обучающихся всех специальностей и направлений.

Учебно-методическое пособие нацелено восполнить недостаток научной, учебной и методической литературы по новому учебному модулю «Основы российской государственности». Оно направлено на формирование у обучающихся высших учебных заведений системных и достоверных знаний об историческом процессе формирования российской государственности и ее современном состоянии, развитие компетенций, ценностей, правил, норм, связанных с осознанием к ее принадлежности.

Учебно-методическое пособие призвано способствовать формированию необходимых условий для самоопределения и социализации обучающихся через формирование у них развитого чувства гражданственности и патриотизма.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабенко В. Н. История отечественного государства и права : учеб. – М. : Юстиция, 2025. – 378 с.
2. Волков А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учеб. – М. : Юрайт, 2025. – 289 с.
3. Гуляков А. Д., Саломатин А. Ю., Розенберг Н. В. Основы российской государственности : учеб. – М. : РИОР, 2024. – 266 с.
4. Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права : учеб. – М. : Проспект, 2021. – 744 с.
5. Основы российской государственности : учеб. пособие / под ред. П. Ю. Уварова. – М. : «Дело» РАНХиГС, 2023. – 432 с.

КОЛЛОКВИУМ

Коллоквиум – способ индивидуального освоения учебной дисциплины, форма проверки и оценивания знаний, представляющая собой мини-зачет по определенным разделам изучаемой дисциплины. При подготовке к коллоквиуму используйте электронные ресурсы (табл. П.1).

Вопросы к коллоквиуму

1. Какое значение для российской государственности имеют правоохранительные органы?
2. Опишите три великих подвига России.
3. Какое значение имела Русская Правда для становления государственности в Древней Руси?
4. Охарактеризуйте конституционно-правовое положение Президента РФ.
5. Раскройте содержание принципа сдержек и противовесов.
6. Раскройте содержание принципа законности.
7. Какие нормативно-правовые акты имеет право издавать Правительство РФ?
8. Перечислите духовные ценности российского народа.
9. Какое место в системе управления Московским государством занимали приказы?
10. Какое значение для развития российской государственности имело Соборное Уложение 1649 г.?
11. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды И. А. Ильина о развитии России.
12. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды П. Я. Чаадаева о развитии России.
13. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды А. Н. Радищева о развитии России.
14. Охарактеризуйте традиции и обычаи народов России.
15. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Л. Н. Гумилева о развитии России.

16. Назовите высшие судебные органы власти в РФ.
17. Какую роль играли реформы второй половины XIX в. для развития российской государственности?
18. Первая революция 1905–1907 гг. и модернизация российской государственности.
19. Октябрьская революция 1917 г. и создание основ советской государственности.
20. Россия как правовое и социальное государство.
21. Российское мировоззрение, основополагающие ценности российской цивилизации.
22. Понятие, классификация угроз национальной безопасности российского государства.

Таблица П.1

**Электронные ресурсы для поиска дополнительной информации
в процессе подготовки к коллоквиуму**

Наименование электронного ресурса	Ссылка
Справочная правовая система	www.consultant.ru
Справочная правовая система	https://www.garant.ru
Российское общество «Знание»	https://znanierussia.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ	www.vsrfr.ru
Электронная библиотека научных статей	https://cyberleninka.ru
Электронная библиотека книжных изданий	https://runivers.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	https://ksrf.ru
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	https://epp.genproc.gov.ru
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина	https://www.prilib.ru
Государственная публичная историческая библиотека России	https://www.shpl.ru
Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ	https://мвд.рф
Официальный сайт Правительства Новосибирской области	https://www.nso.ru
Официальный сайт Законодательного собрания Новосибирской области	https://zsnsso.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	https://ombudsmanrf.org

РЕФЕРАТ

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза нескольких источников. Реферат является новым, авторским текстом. Новизна подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферат должен отвечать ряду требований:

1) по оформлению:

- объем реферата от 15 до 20 страниц формата А4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный междустрочный интервал, выравнивание текста – по ширине, нумерация страниц в верхнем колонтитуле по центру, автоматические переносы слов, поля: снизу и сверху – 20 мм, слева – 25 мм, справа – 10 мм;

- на титульном листе указывается название реферата, Фамилия И. О. обучающегося, номер группы;

- список использованных источников – современная, актуальная литература, не менее трех источников, полное указание выходных данных для книжных и периодических изданий, адреса сайтов, с которых заимствован материал, по тексту реферата должны быть ссылки на источники;

2) по структуре:

- реферат включает титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения (при необходимости);

- основной текст должен содержать несколько разделов;

3) по содержанию:

- реферат должен содержать достоверные и актуальные сведения на достаточном научном уровне;

- реферат, кроме текста (формат .doc или .docx), может дополнительно содержать качественные иллюстрации и другие материалы, дополняющие основную часть реферата.

Темы рефератов

1. Социальные и экономические основы современной России.

2. Актуальные проблемы федерализма в России.
3. Значение цивилизационного подхода в научных исследованиях.
4. Государство-цивилизация, государство-нация: понятие, признаки, специфические особенности.
5. Легитимность и легальность государственной власти: понятие, отличительные особенности.
6. Российская цивилизация: ценностные принципы, подходы, идеи.
7. Исторические аспекты становления и формирования российской цивилизации.
8. Миссия России и ее роль во взглядах отечественных мыслителей.
9. Мировоззрение: понятие, виды.
10. Теории идентичности: современные концепции.
11. Российская научная модель мировоззрения – «пентабазис».
12. Особенности конституционного строя России.
13. Уровни, ветви публичной власти в Российской Федерации.
14. Традиционные духовные, нравственные ценности в российском обществе.
15. Задачи, цели, приоритеты во внешней политике Российской Федерации.
16. Российское государство и основные актуальные глобальные вызовы.
17. Форма российского государства.
18. Функции российского государства.
19. Правовая система как важнейший элемент российской государственности.
20. Государственность: понятие, признаки.
21. Политическая система российского общества.
22. Конституционные основы российской государственности.
23. Экономические основы российской государственности.
24. Формирование государственности в Московском княжестве.
25. Возникновение государственности у восточных славян.
26. Государственный аппарат Российской Федерации.
27. Правовое государство: понятие, признаки.
28. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

29. Правоохранительные органы в механизме современного российского государства.

30. Значение Русской Правды в становлении древнерусской государственности.

31. Место и роль Соборного Уложения 1649 г. в формировании и укреплении государственности Московского царства.

32. Особенности советской государственности согласно Конституции СССР 1924 г.

33. Особенности советского права и государственного устройства СССР в годы Великой Отечественной войны.

34. Политико-правовые реформы Петра I и их значение в развитии российской государственности.

35. Судьба России в трудах отечественных мыслителей первой половины XIX в.

36. Политические программы декабристов о развитии России.

37. Политико-правовые идеи в «Слове о Законе и Благодати».

38. Политико-правовые идеи воззрения Даниила Заточника.

39. Политические взгляды В. Н. Татищева о развитии России.

40. Политическая программа И. Т. Посошкова о развитии России.

41. Политико-правовые взгляды А. Н. Радищева о развитии России.

42. Политические идеи П. Я. Чаадаева о развитии России.

43. Политико-правовые воззрения славянофилов и западников о развитии России.

44. Политическое учение В. И. Ленина о развитии России.

45. Политические идеи Н. И. Бухарина о развитии России.

46. Политические взгляды И. В. Сталина о развитии России.

47. Государственно-правовые взгляды М. М. Сперанского о развитии России.

48. Политико-правовые взгляды В. С. Соловьева о развитии России.

49. Политико-правовые взгляды Б. Н. Чичерина о развитии России.

50. Общественно-политические взгляды М. А. Бакунина о развитии России.

51. Национальная безопасность Российской Федерации: основные проблемы, угрозы и вызовы.

52. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России.
53. Биологическое оружие как угроза национальной безопасности России.
54. Сектантство в православии современной России как угроза национальной безопасности.
55. Исламский радикализм как угроза национальной безопасности современной России.
56. Олигархический капитализм как угроза национальной безопасности современной России.
57. Вызовы и угрозы украинского милитаризма для национальной безопасности современной России.
58. Национальная безопасность современной России в контексте проблем национально-государственной идентичности.
59. Финансовая безопасность государства: сущность и современные угрозы.
60. Духовная безопасность в современном российском обществе: угрозы и пути их преодоления.
61. Миграционная политика как фактор обеспечения национальной безопасности России и ее субъектов.
62. Об экономическом развитии и проблемах обеспечения экологической безопасности восточных регионов России.
63. Регулирование информационной безопасности Российской Федерации.
64. Внутренние угрозы национальной безопасности России, связанные с безработицей (региональный и молодежный аспекты).
65. Проблемы демографии и национальная безопасность России.
66. Духовная культура общества как стратегический фактор обеспечения национальной и международной безопасности России.
67. Духовная культура как фактор обеспечения национального единства.
68. Социальное здоровье российской молодежи в контексте региональных миграционных процессов: угрозы национальной безопасности.

69. Кибертерроризм как фактор угрозы национальной безопасности России.

70. Защита истории как стратегический приоритет обеспечения национальной безопасности России.

71. Политика двойных стандартов как угроза безопасности российскому государству.

72. Деструктивная деятельность США и их союзников в информационном пространстве как источник угроз военной безопасности Российской Федерации.

73. Информационные угрозы военной безопасности России в условиях современных геополитических процессов.

74. Новые виды войн и безопасность Российской Федерации.

75. Геополитическая безопасность современной России.

76. Национальная безопасность России в условиях сетевой войны.

77. Фальсификация истории как угроза национальной безопасности России.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНУ)

1. Характеристика формы правления в России.
2. Форма государственного устройства России.
3. Государственный (политический) режим в России.
4. Правоохранительные органы в системе государственной власти России.
5. Понятие и признаки государственности.
6. Основы конституционного строя российского государства.
7. Научные подходы и дискуссионные вопросы возникновения российской государственности.
8. Государственный механизм (аппарат) РФ.
9. Функции российского государства: понятие и виды.
10. Значение Русской Правды в становлении древнерусской государственности.
11. Государственный строй Древней Руси.
12. Признаки современного российского государства.
13. Многонациональный российский народ как источник власти и носитель суверенитета.
14. Внутренние, внешние вызовы и проблемы развития России.
15. Российская цивилизация и ее основополагающие константы.
16. Судьба России в политико-правовых взглядах отечественных мыслителей первой половины XIX в.
17. Правовая система как важнейший элемент современной российской государственности.
18. Место и роль Соборного Уложения 1649 г. в формировании и укреплении государственности Московского царства.
19. Значение Судебников 1497 и 1550 гг. для развития российской средневековой государственности.
20. Специфика советской модели государственности и ее конституционно-правовая основа.

21. Государственность Новгородской и Псковской феодальных республик.
22. Судьба России в политико-правовых взглядах отечественных мыслителей второй половины XIX в.
23. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России.
24. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности российскому государству: понятие, содержание, причины возникновения, направления противодействия.
25. Правовой нигилизм как угроза национальной безопасности России.
26. Защита исторической памяти как стратегический национальный приоритет России.
27. Технологии информационного воздействия на государственность Российской Федерации: пути противодействия.
28. Мировоззренческие компоненты модели «пентабазиса» в современной политике России.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ РЕСУРСЫ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

1. ДНК России. Карта России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-karta-rossii-izmeneniya-3621?collection=dnk-rossii&from=cinema>.
2. ДНК России. Российские герои науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-rossijskie-geroi-nauki-3564?collection=dnk-rossii&from=cinema>.
3. ДНК России. Изобретатели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-izobretateli-3485?collection=dnk-rossii&from=cinema>.
4. ДНК России. Россия и ее богатства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-shestaya-chast-zemli-rossiya-i-eyo-bogatstva-3620?collection=dnk-rossii&from=cinema>.
5. ДНК России. Мы – многонациональный народ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-my-mnogonacionalnyj-narod-3613?from=cinema>.
6. ДНК России. Российская идентичность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-rossijskaya-identichnost-3573>.
7. ДНК России. Государство-цивилизация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-gosudarstvo-civilizaciya-3416?from=cinema>.
8. ДНК России. Русский мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-mir-3467?from=cinema>.
9. ДНК России. Испытания России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-ispytaniya-rossii-3767?from=cinema>.
10. ДНК России. Исторические документы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-istoricheskie-dokumenty-rossii-3622?collection=dnk-rossii&from=cinema>.
11. ДНК России. История: ключ к осознанию настоящего и созданию будущего [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://>

znanierussia.ru/library/ video/ dnk- rossii-istoriya -klyuch - k- osoznaniyu-nastoyashego-i-sozdaniyu- 3494? collection= dnk- rossii&from=cinema.

12. ДНК России. Великие реформаторы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-velikie-reformatory-3492?from=cinema>.

13. ДНК России. Вернувшиеся территории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-vernuvshiesya-territorii-3578?from=cinema>.

14. ДНК России. Солидарность, согласие, соборность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-solidarnost-soglasie-sobornost-3835?from=cinema>.

15. ДНК России. Консерватизм: развитие без потрясений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-konservatizm-razvitie-bez-potryasenij-3766?from=cinema>.

16. ДНК России. Что такое патриотизм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-chto-takoe-patriotizm-3714?from=cinema>.

17. ДНК России. Константы: духовность, стойкость, общность, мессианство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-konstanty-duhovnost-stojkost-obshnost-messianstvo-3626?from=cinema>.

18. ДНК России. Мировоззрение России как государства-цивилизации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanierussia.ru/library/video/cikl-dnk-rossii-vypusk-67-mirovozzrenie-rossii-kak-gosudarstva-4054?from=cinema>.

Учебное издание

Шаталов Евгений Анатольевич

Сотникова Елена Вячеславовна

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Редактор *О. В. Георгиевская*

Компьютерная верстка *Я. А. Филипповой*

Изд. лиц. ЛР № 020461 от 04.03.1997.

Подписано в печать 23.04.2025. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. 3,47. Тираж 380 экз. Заказ 42.

Гигиеническое заключение

№ 54.НК.05.953.П.000147.12.02. от 10.12.2002.

Редакционно-издательский отдел СГУГиТ

630108, Новосибирск, ул. Плахотного, 10.

Отпечатано в картопечатной лаборатории СГУГиТ

630108, Новосибирск, ул. Плахотного, 8.